



## Образац 1

### Извештај о спровођењу конкурса за избор наставника

Доцент за ужу научну област Педагогија

#### 1. Подаци о конкурсy, комисији и кандидатима

(попуњава администрација Факултета)

Место и датум објављивања конкурса	„ПОСЛОВИ“, 25.2.2026. године
Уметничка/научна област	Ужа научна област Педагогија
Звање у које се бира	Доцент
Трајање конкурса	15 дана
Пријављени учесници конкурса	1. др Исидора Кораћ
Комисија за писање извештаја	1. др Санела Николић, ванредни професор Факултета музичке уметности 2. др Бланка Богуновић, редовни професор Факултета музичке уметности у пензији 3. др Александра Јоксимовић, редовни професор Факултета ликовних уметности
Датум седнице Изборног већа и број одлуке о именовању Комисије факултета на којој је комисија именована	4.3.2026. године 01-595/26

**СЕКРЕТАР ФАКУЛТЕТА**

**Александра Угарковић, дипломирани правник**



## Образац 2

### 1. Биографски подаци о кандидатима

(Попуњава кандидат)

Име презиме	Исидора Кораћ
Место и датум рођења	[REDACTED]
Адреса	[REDACTED]
Телефон	[REDACTED]
E-mail адреса	[REDACTED]
	[REDACTED]

### 2. Подаци о школовању

Основне студије	Филозофски факултет, Одсек за педагогију, Универзитет у Београду, област: Школска педагогија, наслов завршног рада: <i>Функција и положај ликовне културе у односу на друге наставне предмете у основној школи</i> , одбрањена 16. 12. 1999. године, чланови комисије: проф. др Живорад Цветковић, председник комисије; мр Желимир Попов, члан комисије и проф. др Светлана Радовановић, ментор; стечено звање: дипломирани педагог.
Мастер	-
Специјализација	Филозофски факултет и Факултет организационих наука, Универзитет у Београду, Интердисциплинарне студије - менаџмент у образовању, наслов завршног рада: <i>Организациона клима школе и задовољство наставника послом</i> , одбрањена: 6. 11. 2008. године; чланови комисије: проф. др Шефика Алибабић, председник комисије; проф. др Винка Филиповић, члан комисије; проф др Биљана Требјешанин, ментор; стечено звање: специјалиста менаџмента у образовању.
Магистратура	-
Докторат	<b>Први докторат</b> Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду, студијски програм: Методика наставе, наслов дисертације: <i>Компетенције наставника ликовне културе и могућности њиховог професионалног развоја</i> , одбрањена 8. 11. 2013. године, чланови комисије: проф. др Милка Ољача, председник комисије; проф. др Споменка Будић, члан; проф. др Бојана Шкорц, члан; проф. др Оливера Гајић, ментор <a href="https://nardus.mpn.gov.rs/handle/123456789/5527">https://nardus.mpn.gov.rs/handle/123456789/5527</a>

Усавршавања  
у земљи и  
инострани

### Други докторат

Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду, студијски програм: Педагогија, наслов дисертације: *Хоризонтално учење у функцији поодстицања професионалног развоја наставника и васпитача*, одбрањена 30. 9. 2020. године, чланови комисије: проф. др Јелена Ђерманов, председник комисије; проф. др Јасмина Клеменовић, члан; проф. др Светлана Костовић, члан; проф. др Вера Радовић, члан; проф. др Маријана Косановић, ментор; стечено звање: доктор наука - педагошке науке.

[https://nardus.mpn.gov.rs/handle/123456789/17969?locale-attribute=sr\\_RS](https://nardus.mpn.gov.rs/handle/123456789/17969?locale-attribute=sr_RS)

### Усавршавања у иностранству:

1. Training course *Materials as an Educational Resource*, Remida The Creative Recycling Centre, Reggio Emilia, Италија, 20. – 21. 9. 2024. год.  
<https://www.remida.org/en/i-materiali-come-risorsa-educativa/>  
[https://drive.google.com/file/d/1j4VTUuCmUY1-8kNL7DKbX6LnpSJm3mNV/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1j4VTUuCmUY1-8kNL7DKbX6LnpSJm3mNV/view?usp=drive_link)
2. Програм радионица и предавања организованих у оквиру пројекта TEMPUS TEACH Harmonization of Preschool Teacher Education Curricula in Serbia, Eötvös József Főiskola, Баја, Мађарска, 2016. год.  
[https://drive.google.com/file/d/1459BR\\_VwNGez10G9ey4Q4SuQ0mkscXD0/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1459BR_VwNGez10G9ey4Q4SuQ0mkscXD0/view?usp=drive_link)
3. Студијско усавршавање у организацији Finnish National Board of Education и Council of Europe; назив програма: *Democracy in basic education, European Workshop*, Хелсинки, Финска, 3. – 6. 10. 2012. год.  
[https://drive.google.com/file/d/1\\_osgDBhVEj2KAKwhWAMDOo0baH-QSLCu/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1_osgDBhVEj2KAKwhWAMDOo0baH-QSLCu/view?usp=drive_link)  
[https://drive.google.com/file/d/1Brvu4-otro8aLsAObJD4iInY5jSfgvcu/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1Brvu4-otro8aLsAObJD4iInY5jSfgvcu/view?usp=drive_link)
4. *Start in Teaching Career - the Integrated Management of Professional Development Projects*, National Seminar with International Participation, Regional Centre for Teachers' Professional Development, Dolj Country, Румунија, 24. 6. 2011. год.  
[https://drive.google.com/file/d/1rC0omTx60\\_qPejCEkUgz2gjKx96oCaC8/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1rC0omTx60_qPejCEkUgz2gjKx96oCaC8/view?usp=drive_link)
5. *Module B, Core Competences in Education for Democratic Citizenship, Council of Europe training Programme for Education Professionals Pestalozzi Programme*, Атина, Грчка, 23. – 25. 6. 2010. год.  
[https://drive.google.com/file/d/1yESrjrEZGKPaLxqzYhw0\\_IATrwnEpHPE/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1yESrjrEZGKPaLxqzYhw0_IATrwnEpHPE/view?usp=drive_link)
6. 14th Plenary Meeting of National Liaison Officers of thr Pestalozzi Programme, Council of Europe Training Programme for Education Professionals Pestalozzi Programme, Упсала, Шведска, 24. – 25. 09. 2010. год.  
[https://drive.google.com/file/d/1C8ggx5IIPiRx34\\_AbRFEoed5\\_Qo23wbG/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1C8ggx5IIPiRx34_AbRFEoed5_Qo23wbG/view?usp=drive_link)

7. *Module A, Core Competences in Education for Democratic Citizenship, Council of Europe Training Programme for Education Professionals Pestalozzi Programme*, Стразбург, Француска, 3. – 6. 11. 2009. год.  
[https://drive.google.com/file/d/1jBHP4UdPEqMHec1x3HTtUQZLp5aGo0GO/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1jBHP4UdPEqMHec1x3HTtUQZLp5aGo0GO/view?usp=drive_link)
8. *Пети прашки форум Право на квалитетно образовање*, Дирекција ОЕБС и Савет Европе, Праг, Чешка 20. – 22. 11. 2008. год.  
[https://drive.google.com/file/d/1NSHp\\_3HL4r3ZRzUMXuRFy2H2yW2v8JEp/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1NSHp_3HL4r3ZRzUMXuRFy2H2yW2v8JEp/view?usp=drive_link)

**Усавршавања у земљи:**

Учествовала је у 32 сертификована акредитована програма обука за тренере, реализаторе програма стручног усавршавања за запослене у образовању (од тога 24 програма од јавног интереса које решењем одобрава министар) и 6 акредитованих програма за запослене у образовању:

1. Обука за тренере/реализаторе програма стручног усавршавања *Активности за подршку свим ученицима - Развијање инклузивне праксе (Модул 3)*, програм са листе програма од јавног интереса које решењем одобрава министар; организатор: Министарство просвете РС, УНИЦЕФ и Центар за интерактивну педагогију, Београд, октобар 2022. – децембар 2004. год.  
[https://drive.google.com/file/d/1sGAAGjMmH1PSj64jH8rg9bSWpv9lUpJ1/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1sGAAGjMmH1PSj64jH8rg9bSWpv9lUpJ1/view?usp=drive_link)
2. Тродневна обука *Асертивна комуникација* тренинг за тренере (24 сата личног рада); организатор: *Центар за психолошки и каријерни развој Хабитус*, Београд, 26. – 29. 8. 2021. год.  
[https://drive.google.com/file/d/1oyK0SMJ8o\\_DjzynMJv06d8S50u5X20B/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1oyK0SMJ8o_DjzynMJv06d8S50u5X20B/view?usp=drive_link)
3. Обука за тренере/реализаторе програма стручног усавршавања *Активности за подршку свим ученицима - Диференцијација наставе (Модул 2)*, програм са листе програма од јавног интереса које решењем одобрава министар, решење бр. 610-00-01351/2019-07; организатор: Министарство просвете РС, УНИЦЕФ и Центар за интерактивну педагогију, Београд, 12. – 13. 10. 2019. год.  
[https://drive.google.com/file/d/1Q0y16xXrnqS8mm\\_98UsPRvWzJa9luyMp/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1Q0y16xXrnqS8mm_98UsPRvWzJa9luyMp/view?usp=drive_link)  
[https://drive.google.com/file/d/1w-E7tXQ7Y2v-sAI3tLvbeeZ\\_I7KVQggD/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1w-E7tXQ7Y2v-sAI3tLvbeeZ_I7KVQggD/view?usp=drive_link)
4. Обука за менторе установа *Обука за примену Основа програма за тренере/менторе, Развијање реалног програма*; организатор: Министарство просвете, науке и технолошког развоја РС, УНИЦЕФ и Институт за педагогију и андрагогију Филозофски факултет Универзитет у Београду; програм са листе програма од јавног интереса које решењем одобрава министар; Београд, 20. – 21. 9. 2019. год.  
[https://drive.google.com/file/d/1HX4WqUUsPyZAbnGW8cB0WwDj8G78WDXF/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1HX4WqUUsPyZAbnGW8cB0WwDj8G78WDXF/view?usp=drive_link)

5. Обука за mentore установа *Менторска подршка предшколским установама у примени Основа програма*, програм са листе програма од јавног интереса које решењем одобрава министар; организатор: Министарство просвете, науке и технолошког развоја РС, УНИЦЕФ и Институт за педагогију и андрагогију, Филозофски факултет Универзитет у Београду; Ечка, 28. 9. 2019. год.  
[https://drive.google.com/file/d/1iMF1yL9HFJuEgPqmmrQ13pmXGTPuwc8l/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1iMF1yL9HFJuEgPqmmrQ13pmXGTPuwc8l/view?usp=drive_link)
6. Обука за mentore установа *Успостављање мреже практичара за подршку предшколском васпитању и образовању – Концепција основа програма*, програм са листе програма од јавног интереса које решењем одобрава министар, решење бр. 612-00-00396/2018-07; организатор: Министарство просвете, науке и технолошког развоја РС, УНИЦЕФ и Институт за педагогију и андрагогију Филозофски факултет Универзитет у Београду; Ечка, 18. – 19. 9. 2019. год.  
[https://drive.google.com/file/d/1Cve\\_0wdJhYXh\\_IHH0DwdLKeDeku44WVl/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1Cve_0wdJhYXh_IHH0DwdLKeDeku44WVl/view?usp=drive_link)
7. Обука за mentore установа *Успостављање мреже практичара за подршку предшколском васпитању и образовању – подршка практичарима у вођењу промене у контексту вртића*, програм са листе програма од јавног интереса које решењем одобрава министар; организатор: Министарство просвете, науке и технолошког развоја РС, решење бр. 612-00-00396/2018-07; Ечка, 26. – 27. 1. 2018. год.  
[https://drive.google.com/file/d/1JeBUta8P-n5QWLDq2I7355ZkFiWx6LN7/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1JeBUta8P-n5QWLDq2I7355ZkFiWx6LN7/view?usp=drive_link)
8. Обука за mentore установа *Успостављање мреже практичара за подршку предшколском васпитању и образовању – Пројектно учење*, програм са листе програма од јавног интереса које решењем одобрава министар; организатор: Министарство просвете, науке и технолошког развоја РС, УНИЦЕФ и Институт за педагогију и андрагогију, Филозофски факултет Универзитет у Београду; Београд, 28. 2. 2018. год.  
[https://drive.google.com/file/d/164bEeFXJs276K5Tyj0wqh1q7loGpc3YK/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/164bEeFXJs276K5Tyj0wqh1q7loGpc3YK/view?usp=drive_link)
9. Обука за тренере/реализаторе програма стручног усавршавања *Наставници као носиоци квалитетног образовања за сву децу, обука за реализаторе програма стручног усавршавања*, програм са листе програма од јавног интереса које решењем одобрава министар, решење бр. 611-00-00525/2017-03; организатор: Филозофски факултет Универзитета у Нишу, УНИЦЕФ и Група за образовање мањина, социјалну инклузију и заштиту деце од насиља и дискриминације; Београд, 19. – 20. 3. 2018. год.  
[https://drive.google.com/file/d/1aL6sa8hp7UXHgGyrguBqhlLgzZq7e4pe/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1aL6sa8hp7UXHgGyrguBqhlLgzZq7e4pe/view?usp=drive_link)
10. Обука за тренере/реализаторе програма стручног усавршавања *Успостављање мреже практичара за подршку предшколском васпитању и образовању двогодишњи програм обука за 2016/17. и 2017/18. год.*; организатор:

Министарство просвете, науке и технолошког развоја РС, решење бр. 119-01-75/2017-07/1, од 31. 3. 2017. год.

[https://drive.google.com/file/d/11pw4U9W3qpCWk1fYkqj5bHkj2KH5\\_2h8/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/11pw4U9W3qpCWk1fYkqj5bHkj2KH5_2h8/view?usp=drive_link)

11. Обука за тренере/реализаторе програма стручног усавршавања *Успостављање мреже практичара за подршку предшколском васпитању и образовању – Савремена концепција основа програма*; програм са листе програма од јавног интереса које решењем одобрава министар; организатор: Министарство просвете, науке и технолошког развоја РС, УНИЦЕФ и Институт за педагогију и андрагогију, Филозофски факултет Универзитет у Београду; Београд, 2. – 3. 6. 2017. год.

[https://drive.google.com/file/d/1fCnNxliWRMLip6n8HsQZwQegVYp7Q5gu/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1fCnNxliWRMLip6n8HsQZwQegVYp7Q5gu/view?usp=drive_link)

12. Обука за тренере/реализаторе програма стручног усавршавања *TEMPUS TEACH Harmonization of Preschool Teacher Education Curricula in Serbia*; организатор: Western Balkans Institute/Tutoring Programme; Београд, период од 2013. до 2016. год. (5 модула у трајању од 80 сати и рад изван модула у трајању од 16 сати)

[https://drive.google.com/file/d/1IRK4z55xWNSzlvCp7NzegYyN4MVjcFuD/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1IRK4z55xWNSzlvCp7NzegYyN4MVjcFuD/view?usp=drive_link)

[https://drive.google.com/file/d/1t2kliynw75CXSpORP--P\\_j8oSCWNj652/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1t2kliynw75CXSpORP--P_j8oSCWNj652/view?usp=drive_link)

13. Обука за тренере/реализаторе програма стручног усавршавања *Иницијални тренинг за (телефонске) саветнике, СОС подршка и заштита деце од насиља, Дечја линија* (105 сати); програм са листе програма од јавног интереса које решењем одобрава министар, бр. 1162/04.07. 2013/2; Београд, 1. 2. – 1. 5. 2012. год.

[https://drive.google.com/file/d/1MyfO\\_BZk\\_syoakCxFYxBEOmM8AlwOP8z/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1MyfO_BZk_syoakCxFYxBEOmM8AlwOP8z/view?usp=drive_link)

[https://drive.google.com/file/d/10rfb3UK\\_maQVIDOVoaANDKXI3OrFoag/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/10rfb3UK_maQVIDOVoaANDKXI3OrFoag/view?usp=drive_link)

14. Обука за тренере/реализаторе програма стручног усавршавања *Оснаживање младих кроз ученичке парламенте, Управљање конфликтима и оснаживање младих* (40 сати), програм са листе програма од јавног интереса које решењем одобрава министар; организатор: Deutsche Gesellschaft fuer Internationale Zusammenarbeit (GIZ); Београд, април 2008. год.

[https://drive.google.com/file/d/1ddJTqkM1ukDt5mqqG03ZGJa4xUeEVrbW/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1ddJTqkM1ukDt5mqqG03ZGJa4xUeEVrbW/view?usp=drive_link)

15. Обука за тренере/реализаторе програма стручног усавршавања *Оцењивање ученика*, програм са листе програма од јавног интереса које решењем одобрава министар под бројем 1162/04.07.2013/2; организатор: Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Београд, 2006. год.

[https://drive.google.com/file/d/14JJ6btjnBaXiz9-zNuqdMzfB6MBUPGzN/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/14JJ6btjnBaXiz9-zNuqdMzfB6MBUPGzN/view?usp=drive_link)

16. Обука за тренере/реализаторе програма стручног усавршавања *Повећање доступности и квалитета образовања кроз примену индивидуализованог приступа детету/ученику – инклузивно образовање и индивидуални образовни план*; програм са листе програма од јавног интереса које решењем одобрава министар, под бројем 153-03-31/2010-06, бр. са листе 5036; организатор: Министарство просвете и науке РС; Београд, март 2006. год.  
<https://mp.zuov-katalog.rs/index.php?action=page/catalog/view&id=5036>
17. Обука за тренере/реализаторе програма стручног усавршавања *Мотивација за учење и психолошки принципи учења*, програм са листе програма од јавног интереса које решењем одобрава министар, бр. решења 153-03-00072/2010-06, бр. са листе 5039; организатор: Министарство просвете, науке и технолошког развоја РС, Београд, март 2006. год.  
<https://mp.zuov-katalog.rs/index.php?action=page/catalog/view&id=5039>
18. Обука за тренере/реализаторе програма стручног усавршавања *Професионална оријентација на прелазу у средњу школу*, програм са листе програма од јавног интереса које решењем одобрава министар, бр. решења 153-00-0044/2011-06, бр. са листе 5069; организатор: Немачка владина агенција за техничку сарадњу GIZ, Београд, 14. – 18. 7. 2011. год.  
<https://mp.zuov-katalog.rs/index.php?action=page/catalog/view&id=5069>
19. *Тренинг за тренере из области превенција конфликта и вршњачке медијације* (40 сати); организатор: Друштво педагога Србије и Немачка владина агенција за техничку сарадњу GTZ Београд, април 2008. год.  
[https://drive.google.com/file/d/1HHBcluNcXjgAJIBWzQhXyKSL8ncYiNy2/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1HHBcluNcXjgAJIBWzQhXyKSL8ncYiNy2/view?usp=drive_link)
20. Обука за тренере/реализаторе програма стручног усавршавања *Примена тестова знања у основној и средњој школи*; програм са листе програма од јавног интереса које решењем одобрава министар; организатор: Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања; Београд, 1. – 2. 12. 2007. год.  
[https://drive.google.com/file/d/1TCv5HDx9Ug-6Hy0Ki5HCdqgSj\\_MQyNvz/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1TCv5HDx9Ug-6Hy0Ki5HCdqgSj_MQyNvz/view?usp=drive_link)  
[https://drive.google.com/file/d/14JJ6btjnBaXiz9-zNuqdMzfb6MBUPGzN/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/14JJ6btjnBaXiz9-zNuqdMzfb6MBUPGzN/view?usp=drive_link)
21. Обука за тренере/реализаторе програма стручног усавршавања *Самовредновање и праћење рада колега једнаких по образовању и позицији*, у оквиру пројекта Завода за унапређивање образовања и васпитања *Унапређивање квалитета образовног система Републике Србије кроз унапређивање ефективности система спољашњег вредновања рада школа и развој хоризонталног учења између школа*; програм са листе програма од јавног интереса које решењем одобрава министар, под бројем 153-03-00002-4/2011-06, бр. са листе 5007; Београд, новембар 2006. год.  
[https://drive.google.com/file/d/1qqb0m2a3H4Czw2\\_ktzErBLlp3IQSf9cR/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1qqb0m2a3H4Czw2_ktzErBLlp3IQSf9cR/view?usp=drive_link)  
<https://mp.zuov-katalog.rs/index.php?action=page/catalog/view&id=5007>

22. Обука за тренере/реализаторе програма стручног усавршавања *Самовредновање у функцији развоја школа*, програм са листе програма од јавног интереса које решењем одобрава министар; организатор: Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања; Београд, 27. 11. – 28. 11. 2006. год.  
[https://drive.google.com/file/d/15-OKfgFdqesEYkGuiOGX6GMWMJjo22Dh/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/15-OKfgFdqesEYkGuiOGX6GMWMJjo22Dh/view?usp=drive_link)
23. Обука за тренере/реализаторе програма стручног усавршавања *Праћење и процена квалитета примене школских развојних планова и школских пројеката* (25 сати), програм са листе програма од јавног интереса које решењем одобрава министар; организатор: Министарство просвете РС Kultur Kontakt; Београд, новембар 2004. год.  
[https://drive.google.com/file/d/1S1xUVEgBkR7CbruErZTPvwng\\_98aDq75/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1S1xUVEgBkR7CbruErZTPvwng_98aDq75/view?usp=drive_link)
24. Обука за тренере/реализаторе програма стручног усавршавања *Јачање капацитета за децентрализацију*; организатор: Министарство просвете РС и НВО *Грађанске иницијативе*; Београд, 23. – 25. 6. 2003. год.  
[https://drive.google.com/file/d/147g0T3\\_UgY3GvyZAwUcaynwri13fS9UK/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/147g0T3_UgY3GvyZAwUcaynwri13fS9UK/view?usp=drive_link)
25. Обука за тренере/реализаторе програма стручног усавршавања *Израда школског програма*, програм са листе програма од јавног интереса које решењем одобрава министар; организатор: Министарство просвете РС; Београд, 13. – 16. 4. 2003. год.  
[https://drive.google.com/file/d/1gfZcaGMvKmx7I5s-mDZvNKJ\\_zNDGI7oX/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1gfZcaGMvKmx7I5s-mDZvNKJ_zNDGI7oX/view?usp=drive_link)
26. Обука за тренере/реализаторе програма стручног усавршавања *Анализа школског програма и евалуација у настави* (30 сати), програм са листе програма од јавног интереса које решењем одобрава министар; организатор: Министарство просвете РС; Београд, 1. – 5. 6. 2003. год.  
[https://drive.google.com/file/d/1Fj8vZoiOrMc3DZT0nLpPc8QnJX0g8kFk/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1Fj8vZoiOrMc3DZT0nLpPc8QnJX0g8kFk/view?usp=drive_link)
27. Обука за тренере/реализаторе програма стручног усавршавања *Имплементација курикулума* (30 сати), програм са листе програма од јавног интереса које решењем одобрава министар; организатор: Министарство просвете РС, Београд, 23. – 27. 2. 2003. год.  
[https://drive.google.com/file/d/1fc3xCB9PkfPJ1q-EQPLgfYFM-UYOO3iS/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1fc3xCB9PkfPJ1q-EQPLgfYFM-UYOO3iS/view?usp=drive_link)
28. Обука за тренере/реализаторе програма стручног усавршавања *Грађанско васпитање*, десетодневна обука за водитеље обука (за средње школе), програм са листе програма од јавног интереса које решењем одобрава министар 2003. год.  
[https://drive.google.com/file/d/1lplSax-mlzwZvB9WT7jiFunYJFFkgh\\_u/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1lplSax-mlzwZvB9WT7jiFunYJFFkgh_u/view?usp=drive_link)

29. Обука за тренере/реализаторе програма стручног усавршавања *Пројектни менаџмент* (21 сат); организатор: Министарство просвете и спорта РС, Swiss Agency for Development and Cooperation (SDC) и Kultur Kontakt, Београд, 23. – 25. 3. 2002. год.  
[https://drive.google.com/file/d/12AXEDVcEVK0ojsJW4qWnGDEjzA7rgOwG/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/12AXEDVcEVK0ojsJW4qWnGDEjzA7rgOwG/view?usp=drive_link)
30. Обука за тренере/реализаторе програма стручног усавршавања *Развој школа*; организатор: Министарство просвете РС, Swiss Agency for Development and Cooperation и Kultur Kontakt; Београд, 15. – 17. 2. 2002. год.  
[https://drive.google.com/file/d/1cFFxEaSN8tPMJRvJwgnpbXFzP3QNkK5/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1cFFxEaSN8tPMJRvJwgnpbXFzP3QNkK5/view?usp=drive_link)
31. Обука *Професионално оснаживање школа*; организатор: Министарство просвете и спорта РС; Београд, 4. – 7. 2. и 17. – 20. 6. 2002. год.  
[https://drive.google.com/file/d/14SbLJMnAphf046wGHwfw71LxMwQVZYJ\\_/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/14SbLJMnAphf046wGHwfw71LxMwQVZYJ_/view?usp=drive_link)
32. Обука за тренере/реализаторе програма стручног усавршавања *Развој школа као процес*; организатор: Министарство просвете РС, Swiss Agency for Development and Cooperation и Kultur Kontakt; Београд, 26. – 30. 7. 2002. год.  
[https://drive.google.com/file/d/1KyJr-PExEVE5k1NcRqP8fSpM7nJ\\_qMSi/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1KyJr-PExEVE5k1NcRqP8fSpM7nJ_qMSi/view?usp=drive_link)
33. Акредитован програм стручног усавршавања за запослене у образовању *Моћ маште, моћ покрета – драмске технике у причама за децу*; Београд, 7. 11. – 8. 11. 2015. год.  
[https://drive.google.com/file/d/1BaI9tvzxyMoIKTbghyfg88yA9cVA9MJL/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1BaI9tvzxyMoIKTbghyfg88yA9cVA9MJL/view?usp=drive_link)
34. *Примена граматичких, стилских и правописних правила у изради прописа*; организатор: Центар за стручно усавршавање, Служба за управљање кадровима РС, Влада Републике Србије, Београд, 26. – 27. 3. 2013. год.  
[https://drive.google.com/file/d/18rdvNxtWrBeUnhRFG2dN9i84JESvxUXB/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/18rdvNxtWrBeUnhRFG2dN9i84JESvxUXB/view?usp=drive_link)
35. Акредитован програм стручног усавршавања за запослене у образовању *Методчки семинар за визуелну уметност/ ликовну културу*, Београд, 19. – 20. 5. 2007. год.  
[https://drive.google.com/file/d/1HKqemSmEZaX-4ITwkJEgN1xjs967rzTz/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1HKqemSmEZaX-4ITwkJEgN1xjs967rzTz/view?usp=drive_link)
36. *Формирање мреже стручних тимова за психолошке кризне интервенције у заједници*; организатор: Катедра за клиничку психологију Филозофског факултета у Београду и Друштво за психолошку помоћ, Београд, 23. 11. 2002. год.  
[https://drive.google.com/file/d/1opf7Btc\\_cr\\_pRwykM3zkPnhrUPFiRXqD/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1opf7Btc_cr_pRwykM3zkPnhrUPFiRXqD/view?usp=drive_link)

37. Семинар за обуку радионичара, Школигрица, аутор и реализатор: Љубица Бељански, Београд, 12. – 17. 12. 1998. год.

38. Учионица добре воље; организатор: НВО Група Мост, Дечји културни центар, Београд, 19. – 21. 12. 1996. год.

[https://drive.google.com/file/d/1Nw3Jtu1nUZ2rZMKC15DC7NyPtvORBC\\_Y/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1Nw3Jtu1nUZ2rZMKC15DC7NyPtvORBC_Y/view?usp=drive_link)

Страни језици

енглески језик (B2) и италијански језик (B1)

**НАПОМЕНА:** Уколико је кандидат завршио студије у иностранству, у одговарајуће поље унети број и датум акта о признавању стране високошколске исправе и назив органа који је извршио признавање

### 3. Подаци о запослењу

Рад на факултету		
• (Досадашњи избори у звање наставника универзитета)		
Звање наставника	Назив факултета	од – до
<b>1. Доцент за поље друштвено–хуманистичких наука, област педагошке и андрагошке науке, ужа научна област Педагогија</b> <a href="https://drive.google.com/file/d/1ho_S9OhXY2bjr2U7hvSTR_Qdjkiq_dqxf/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1ho_S9OhXY2bjr2U7hvSTR_Qdjkiq_dqxf/view?usp=drive_link</a>	Академија уметности, Универзитет у Новом Саду	1.10. 2024. – до данас (избор у звање: 18. 7. 2024. год.)
<b>2. Професор струковних студија за стручно научну област Педагошка група предмета</b> <a href="https://drive.google.com/file/d/1Bn23dSOQjmXwW5kGFcR34ZIBBE_HC10/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1Bn23dSOQjmXwW5kGFcR34ZIBBE_HC10/view?usp=drive_link</a>	Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум, Сремска Митровица	22. 9. 2021. – 30. 9. 2024. год.
<b>3. Професор струковних студија за стручно научну област Педагошка група предмета за предмете: Методика васпитно–образовног рада 2, Методика васпитно–образовног рада са негом, Методика васпитно–образовног рада 2 – ДЛС и Дидактичка група предмета</b> <a href="https://drive.google.com/file/d/1aSfOaulOgLW0aPeyjcGMA5k2_jr2M5nt/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1aSfOaulOgLW0aPeyjcGMA5k2_jr2M5nt/view?usp=drive_link</a>	Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум, Сремска Митровица	21. 12. 2016. – 21. 9. 2021. год.

<p><b>4. Професор струковних студија за ужу научну област Дидактичка група предмета</b></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/15C8lQqm6_1kA0VlaJsop_zidyaz9vISY/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/15C8lQqm6_1kA0VlaJsop_zidyaz9vISY/view?usp=drive_link</a></p>	<p>Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум, Сремска Митровица</p>	<p>6. 12. 2013. – 20. 12. 2016. год.</p>
--	--	--

<b>Рад ван факултета</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>(На којим радним местима, у којим институцијама односно другим организационим формама и у ком периоду је кандидат био ангажован)</li> </ul>		
Радно место	Где	од – до
<p><b>1. Истраживач приправник</b></p> <p>Реализација истраживања ради унапређења педагошке теорије и праксе, учешће у организацији научних скупова, саветовања, дискусија и сл. у области образовања и васпитања, сарадња са научним и стручним институцијама.</p>	<p>Институт за педагошка истраживања Београд</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/10SIX_AX0GKJVISrrFm2Ag2rrUCpZ4_h7/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/10SIX_AX0GKJVISrrFm2Ag2rrUCpZ4_h7/view?usp=drive_link</a></p>	<p>март 2001. – фебруар 2002. год.</p>
<p><b>2. Саветник за развој и развојно планирање у предшколским установама, основним и средњим школама</b></p> <p><b>3. Саветник за послове сарадње са омладинским организацијама</b></p> <p><b>4. Саветник за послове развоја стручних служби</b></p> <p><b>5. Саветник за стандарде и регистре у области предшколског и основног васпитања и образовања</b></p> <p><b>6. Саветник за послове у основном образовању и васпитању</b></p> <p><b>7. Саветник за развој програма у области образовања одраслих</b></p>	<p>Министарство просвете, науке и технолошког развоја РС Сектор за развој образовања и међународну просветну сарадњу Сектор за предшколско и основно образовање и васпитање</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1Bnuya6XOPpUSyQI3JplwT-cKJgbfF8mu/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1Bnuya6XOPpUSyQI3JplwT-cKJgbfF8mu/view?usp=drive_link</a></p>	<p>мај 2002. – децембар 2013. год.</p>

<p><b>8. Стручни спољни сарадник</b></p> <p>Консултант и члан различитих радних група у оквиру пројеката: <i>Међународне евалуационе студије образовних постигнућа ученика/PISA2022</i> (позиција оцењивача из домена креативног мишљења); <i>Унапређивање квалитета оквира за вредновање предшколских установа и Ревизија стандарда квалитета рада школа</i> (2017. – 2018. год.); <i>Унапређивање квалитета образовног система Републике Србије кроз унапређивање ефективности система спољашњег вредновања рада школа и развој хоризонталног учења између школа</i> (2015. год.); <i>Подршка осигурању квалитета система завршних испита на националном нивоу у основном и средњем образовању (ИРА 2008) и Развијање образовних стандарда за крај основног образовања одраслих, Друга шанса (ИПА 2008)</i>. Била је и члан Националне јединице за испите и квалификације Републике Србије за школску 2011/12. год. Реализатор акредитованих обука организованих од стране Завода: <i>Самовредновање у функцији развоја школа/предшколских установа, Примена тестова знања у основној и средњој школи, Школско оцењивање у основној и средњој школи, Самовредновање и праћење рада колега једнаких по образовању и позицији и Израда просветних картона.</i></p>	<p>Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања РС</p> <p><a href="http://ceo.edu.rs/wp-content/uploads/2018/08/Konacna-lista-saradnika.pdf">http://ceo.edu.rs/wp-content/uploads/2018/08/Konacna-lista-saradnika.pdf</a></p>	<p>2007. год. – до данас</p>
<p><b>9. Стручни спољни сарадник</b></p> <p>Члан комисије за одобравање програма и осталих облика сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника које се остварује кроз стручне и научне скупове.</p> <p>Члан Комисије за преглед радова пристиглих на Конкурс <i>Сазнали на семинару применили у пракси.</i></p>	<p>Завод за унапређивање образовања и васпитања РС</p> <p><a href="https://zuov.gov.rs/spoljni-saradnici/">https://zuov.gov.rs/spoljni-saradnici/</a></p>	<p>2012. год. – до данас</p>
<p><b>10. Члан тима за педагошку едукацију и саветовање, реализацију програма различитих образовних модела рада са децом, младима и одраслима</b></p>	<p>Центар за психолошки и каријерни развој Хабитус</p> <p><a href="https://habitus.rs/">https://habitus.rs/</a></p>	<p>2022. год. – до данас</p>

# I ОБАВЕЗНИ ЕЛЕМЕНТИ

## 4. Подаци о наставном раду

- 4.1. искуство у педагошком раду са студентима;
- 4.2. оцена педагошког рада добијена у студентским анкетама током целокупног протеклог изборног периода;
- 4.3. резултати у развоју уметничко-наставног, односно научно-наставног подмлатка на факултету;
- 4.4. менторство на завршним радовима на свим нивоима студија.
- 4.5. учешће у комисијама за одбрану завршних радова на свим нивоима студија;
- 4.6. значајни резултати студената у бављењу уметничким, односно научним радом који су остварени под менторством и уз помоћ кандидата.
- 4.7. приступно предавање из области за коју се бира, позитивно оцењено од стране комисије (важи за звање доцента)

### 4.1. Искуство у педагошком раду са студентима

**Академија уметности, Универзитет у Новом Саду**, у звању доцента, ужа научна област Педагогија:

- шк. 2024/25. и 2025/26. год. на **Департману музичке уметности на основним академским студијама** за студијске програме: Извођачке уметности, Композиција, Етномузикологија, Музикологија, Музичка педагогија реализује наставни предмет: Педагогија;
- шк. 2024/25. и 2025/26. год. на **Департману музичке уметности на основним академским студијама** за студијски програм Музичка педагогија, реализује наставни предмет Школска педагогија;
- шк. 2024/25. и 2025/26. год. на **Департману музичке уметности на мастер академским студијама Интердисциплинарне академске студије – Музичка педагогија** реализује обавезне наставне предмете:
  1. Дидактичке теорије и савремена васпитно-образовна пракса и
  2. Методе истраживања у настави и рефлексивна пракса;
- шк. 2024/25. и 2025/26. год. на **Департману музичке уметности на мастер академским студијама** реализује изборни наставни предмет Школска педагогија (енг.);
- шк. 2024/25. и 2025/26. год. на **Департману ликовних и примењених уметности**, студијски програми: Сликарство, Вајарство, Графика, Нови ликовни медији и Фотографија реализује наставне предмете:
  1. Педагогија,
  2. Школска педагогија;
- шк. 2024/25. и 2025/26. год. на **Департману драмских уметности**, студијски програм Дизајн видео игара, реализује изборни наставни предмет Педагогија;
- шк. 2024/25. и 2025/26. год. на студијском програму **Мастер професор предметне наставе у области уметности, мастер академске студије**, реализује обавезне наставне предмете:
  1. Методе истраживања у настави и рефлексивна пракса,
  2. Дидактичке теорије и савремена васпитно-образовна пракса, и изборне наставне предмете:
    1. Компетенције наставника уметности у светлу савремене образовне праксе,
    2. Игра као метод у развоју дечјег стваралаштва.

- Шк. 2025/26. год. на студијском програму **Мастер професор предметне наставе у области уметности, мастер академске студије**, осим наведених, реализује и наставне предмете:
  1. Методика васпитно–образовног рада у области уметности, примењених уметности и дизајна,
  2. Дидактичка средства и ИКТ алати у ликовном васпитању и образовању.

<https://akademija.uns.ac.rs/biografije-nastavnici-likovni/#1772091486308-766e754f-0346>

<https://akademija.uns.ac.rs/wp-content/uploads/2019/10/Korac-Isidora-karton-nastavnika.pdf>

- Шк. 2025/26. год. на **Факултету музичке уметности, Универзитета уметности у Београду**, реализује обавезан наставни предмет Педагогија, студијски програми: Композиција, Соло певање, Клавир, Гудачки инструменти, Дувачки инструменти, Музикологија, Солфеђо, Музичка педагогија и Музичка теорија. <https://www.fmu.bg.ac.rs/studije/rasporednastave/>

- У периоду од децембра 2013. год. до септембра 2024. год. на студијском програму **Васпитач деце предшколског узраста и Васпитач деце предшколског узраста студије на даљину, Високе школе струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум** у Сремској Митровици, у звању професор струковних студија за стручно научну област Педагошка група предмета и Дидактичка група предмета, реализовала наставне предмете:

1. Предшколска педагогија,
2. Методика васпитно-образовног рада 1,
3. Методика васпитно-образовног рада 2,
4. Методика васпитно-образовног рада са негом,
5. Дечје стваралаштво,
6. Професионални развој васпитача,
7. Теорија васпитања,
8. Стручно усавршавање васпитача,
9. Самовредновање, развојно и пројектно планирање,
10. Интеркултурално васпитање и образовање,
11. Креативност деце предшколског узраста,
12. Игре и активности деце,
13. Драмска радионица,
14. Сарадња и тимски рад у професионалној пракси,
15. Дидактика 1,
16. Дидактика 2.

У оквиру мастер струковних студија **Мастер струковни васпитач** конципирала је и реализовала наставни предмет Самовредновање и развојно планирање у инклузивној пракси.

[https://sm-vaspitac.edu.rs/wp-content/uploads/2024/03/Knjiga\\_nastavnika\\_svi\\_19032024.pdf](https://sm-vaspitac.edu.rs/wp-content/uploads/2024/03/Knjiga_nastavnika_svi_19032024.pdf)

- Од децембра 2013. год. до септембра 2024. год. **руководилац је стручне праксе студената** Високе школе струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум.

[https://drive.google.com/file/d/1Wxiv5KH7vBfo3081RGvRR3zvjk6p1GsV/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1Wxiv5KH7vBfo3081RGvRR3zvjk6p1GsV/view?usp=drive_link)

- Током шк. 2022/23. год. учествовала у **организацији и спровођењу показних дидактичких вежби** у сарадњи Високом школом струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум и Предшколском установом „Пчелица“ у Сремској Митровици, а у оквиру пилотирања модела „Прототип“ који је реализован кроз пројекат „Унапређење иницијалног образовања васпитача“ Министарства просвете РС.

[https://drive.google.com/file/d/1jes7\\_U1-n4B7YXPHNNDacaVY1tuhFF0/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1jes7_U1-n4B7YXPHNNDacaVY1tuhFF0/view?usp=drive_link)

#### 4.2. Оцена педагошког рада добијена у студентским анкетама током целокупног протеклог изборног периода

**Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум**, Сремска Митровица, наставни предмети:

1. Предшколска педагогија, шк. 2024/25. год., оцена: 4,97 (број студената: 14) студијски програм: Васпитач деце предшколског узраста  
[https://drive.google.com/file/d/1FnB4tulubpcraafh4AJPepj5jy0jehq8/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1FnB4tulubpcraafh4AJPepj5jy0jehq8/view?usp=drive_link)
2. Предшколска педагогија, шк. 2024/25. год., оцена: 4,86 (број студената: 14) студијски програм: Васпитач деце предшколског узраста – студије на даљину  
[https://drive.google.com/file/d/1FnB4tulubpcraafh4AJPepj5jy0jehq8/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1FnB4tulubpcraafh4AJPepj5jy0jehq8/view?usp=drive_link)
3. Методика васпитно-образовног рада 1, шк. 2024/25. год., оцена: 4,90 (број студената: 17) студијски програм: Васпитач деце предшколског узраста  
[https://drive.google.com/file/d/1xkh-EsPsuasWyeTx795MS0CujLfQ6yrC/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1xkh-EsPsuasWyeTx795MS0CujLfQ6yrC/view?usp=drive_link)
4. Методика васпитно-образовног рада 1, шк. 2024/25. год., оцена: 5,00 (број студената: 5) студијски програм: Васпитач деце предшколског узраста – студије на даљину  
[https://drive.google.com/file/d/1xkh-EsPsuasWyeTx795MS0CujLfQ6yrC/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1xkh-EsPsuasWyeTx795MS0CujLfQ6yrC/view?usp=drive_link)

#### **Претходни изборни период (избор у звање доцента: 18. 7. 2024. год.)**

1. Методика васпитно-образовног рада 1, шк. 2023/24. год., оцена: 4,92 (број студената: 28) студијски програм: Васпитач деце предшколског узраста  
[https://drive.google.com/file/d/1hxKKJ8\\_y-wLbRrF-a-y2j8tjAd5QLFvY/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1hxKKJ8_y-wLbRrF-a-y2j8tjAd5QLFvY/view?usp=drive_link)
2. Методика васпитно-образовног рада 2, шк. 2023/24. год., оцена: 5,00 (број студената: 35) студијски програм: Васпитач деце предшколског узраста  
[https://drive.google.com/file/d/16kYVotUHAV4H2Mnc4DxMZOWudyiy3X1r/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/16kYVotUHAV4H2Mnc4DxMZOWudyiy3X1r/view?usp=drive_link)
3. Предшколска педагогија, шк. 2023/24. год., оцена: 4,98 (број студената: 25) студијски програм: Васпитач деце предшколског узраста  
[https://drive.google.com/file/d/16kYVotUHAV4H2Mnc4DxMZOWudyiy3X1r/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/16kYVotUHAV4H2Mnc4DxMZOWudyiy3X1r/view?usp=drive_link)
4. Професионални развој васпитача, шк. 2023/24. год., оцена: 4,94 (број студената: 13) студијски програм: Васпитач деце предшколског узраста  
[https://drive.google.com/file/d/16kYVotUHAV4H2Mnc4DxMZOWudyiy3X1r/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/16kYVotUHAV4H2Mnc4DxMZOWudyiy3X1r/view?usp=drive_link)
5. Дечје стваралаштво, шк. 2023/24. год., оцена: 4,99 (број студената: 21) студијски програм: Васпитач деце предшколског узраста  
[https://drive.google.com/file/d/16kYVotUHAV4H2Mnc4DxMZOWudyiy3X1r/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/16kYVotUHAV4H2Mnc4DxMZOWudyiy3X1r/view?usp=drive_link)
6. Самовредновање и развојно планирање у инклузивној пракси, шк. 2023/24. год., оцена: 4,98 (број студената: 27) студијски програм: Струковни мастер васпитач  
[https://drive.google.com/file/d/1hxKKJ8\\_y-wLbRrF-a-y2j8tjAd5QLFvY/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1hxKKJ8_y-wLbRrF-a-y2j8tjAd5QLFvY/view?usp=drive_link)
7. Методика васпитно-образовног рада 1, шк. 2022/23. год., оцена: 4, 89 (број студената: 23) студијски

програм: Васпитач деце предшколског узраста

[https://drive.google.com/file/d/1xYgThpxFNUwb-FsNr8IQzDeNT9IZzw7j/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1xYgThpxFNUwb-FsNr8IQzDeNT9IZzw7j/view?usp=drive_link)

8. Самовредновање и развојно планирање у инклузивној пракси, шк. 2022/23. год., оцена: 4, 82 (број студената: 7) Струковни мастер васпитач  
[https://drive.google.com/file/d/1xYgThpxFNUwb-FsNr8IQzDeNT9IZzw7j/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1xYgThpxFNUwb-FsNr8IQzDeNT9IZzw7j/view?usp=drive_link)
9. Методика васпитно-образовног рада 2, шк. 2022/23. год., оцена: 4,92 (број студената: 28) студијски програм: Васпитач деце предшколског узраста  
[https://drive.google.com/file/d/1xYgThpxFNUwb-FsNr8IQzDeNT9IZzw7j/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1xYgThpxFNUwb-FsNr8IQzDeNT9IZzw7j/view?usp=drive_link)
10. Предшколска педагогија, шк. 2022/23. год., оцена: 4,89 (број студената: 24) студијски програм: Васпитач деце предшколског узраста  
[https://drive.google.com/file/d/1xYgThpxFNUwb-FsNr8IQzDeNT9IZzw7j/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1xYgThpxFNUwb-FsNr8IQzDeNT9IZzw7j/view?usp=drive_link)
11. Методика васпитно-образовног рада 1, шк. 2021/22. год., оцена: 4, 74 (број студената: 16) студијски програм: Васпитач деце предшколског узраста JBC Чачак  
[https://drive.google.com/file/d/1xYgThpxFNUwb-FsNr8IQzDeNT9IZzw7j/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1xYgThpxFNUwb-FsNr8IQzDeNT9IZzw7j/view?usp=drive_link)
12. Предшколска педагогија, шк. 2022/23. год., оцена: 4,70 (број студената: 14) студијски програм: Васпитач деце предшколског узраста JBC Чачак  
[https://drive.google.com/file/d/1xYgThpxFNUwb-FsNr8IQzDeNT9IZzw7j/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1xYgThpxFNUwb-FsNr8IQzDeNT9IZzw7j/view?usp=drive_link)
13. Методика васпитно-образовног рада 2, шк. 2021/22. год., оцена: 5,00 (број студената: 28) студијски програм: Васпитач деце предшколског узраста  
[https://drive.google.com/file/d/1xYgThpxFNUwb-FsNr8IQzDeNT9IZzw7j/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1xYgThpxFNUwb-FsNr8IQzDeNT9IZzw7j/view?usp=drive_link)
14. Предшколска педагогија, шк. 2021/22. год., оцена: 4,89 (број студената: 37) студијски програм: Васпитач деце предшколског узраста  
[https://drive.google.com/file/d/1xYgThpxFNUwb-FsNr8IQzDeNT9IZzw7j/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1xYgThpxFNUwb-FsNr8IQzDeNT9IZzw7j/view?usp=drive_link)
15. Методика васпитно-образовног рада са негом, шк. 2020/21. год., оцена: 4,86 (број студената: 8) студијски програм: Струковни васпитач деце у јаслицама  
[https://drive.google.com/file/d/1xYgThpxFNUwb-FsNr8IQzDeNT9IZzw7j/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1xYgThpxFNUwb-FsNr8IQzDeNT9IZzw7j/view?usp=drive_link)
16. Методика васпитно-образовног рада 2, шк. 2020/21. год., оцена: 4,86 (број студената: 8) студијски програм: Васпитач деце предшколског узраста  
[https://drive.google.com/file/d/1xYgThpxFNUwb-FsNr8IQzDeNT9IZzw7j/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1xYgThpxFNUwb-FsNr8IQzDeNT9IZzw7j/view?usp=drive_link)

#### 4.3. Резултати у развоју уметничко-наставног, односно научно-наставног подмлатка на факултету

/

#### 4.4. Менторство на завршним радовима на свим нивоима студија:

1. **Студент:** Анђела Сташевић (бр. индекса 59/2020М)  
**Област:** Педагогија  
**Наслов рада:** Вртић као место (само)вредновања и рефлексивне праксе васпитача  
**Ниво студија:** мастер струковне студије  
**Датум одбране:** 25. 9. 2024. год.  
**Установа:** Висока школа струковних студија Сирмијум Сремска Митровица

[https://drive.google.com/file/d/1BZTHqzWyBpmrtAuvsDWP5r7sI03qXH\\_v/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1BZTHqzWyBpmrtAuvsDWP5r7sI03qXH_v/view?usp=drive_link)

2. **Студент:** Бојана Пантелић (бр. индекса 2/2021ДЛ)  
**Област:** Педагогија  
**Наслов рада:** Односи са вршњацима на раном узрасту  
**Ниво студија:** основне струковне студије  
**Датум одбране:** 2. 12. 2024. год.  
**Установа:** Висока школа струковних студија Сирмијум Сремска Митровица  
[https://drive.google.com/file/d/1S9xbgVfAfFrAor6zpGAJgshOscxBmgEL/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1S9xbgVfAfFrAor6zpGAJgshOscxBmgEL/view?usp=drive_link)
3. **Студент:** Дајана Иванић (бр. индекса 17/2021ДЛ)  
**Област:** Педагогија  
**Наслов рада:** Подршка васпитача у животно – практичним активностима  
**Ниво студија:** основне струковне студије  
**Датум одбране:** 2. 12. 2024. год.  
**Установа:** Висока школа струковних студија Сирмијум Сремска Митровица  
[https://drive.google.com/file/d/1MkVVSNErmCphW8wwwM3BowofP-f0RXk/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1MkVVSNErmCphW8wwwM3BowofP-f0RXk/view?usp=drive_link)
4. **Студент:** Николина Манојловић (бр. индекса 19/2021ДЛ)  
**Област:** Педагогија  
**Наслов рада:** Креирање инспиративног окружења за истраживање у вртићу – различити педагошки приступи  
**Ниво студија:** основне струковне студије  
**Датум одбране:** 10. 9. 2024. год.  
**Установа:** Висока школа струковних студија Сирмијум Сремска Митровица  
[https://drive.google.com/file/d/1h74dYXJ-uTbbn\\_8gOjMWo-XKUbtbwz6/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1h74dYXJ-uTbbn_8gOjMWo-XKUbtbwz6/view?usp=drive_link)
5. **Студент:** Драгана Беић (бр. индекса 9/2021)  
**Област:** Педагогија  
**Наслов рада:** Подршка васпитача дечјој игри  
**Ниво студија:** основне струковне студије  
**Датум одбране:** 10. 9. 2024. год.  
**Установа:** Висока школа струковних студија Сирмијум Сремска Митровица  
[https://drive.google.com/file/d/1Y-XcgsKSyY45hqZXUWym4T6OvYtVj7o\\_/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1Y-XcgsKSyY45hqZXUWym4T6OvYtVj7o_/view?usp=drive_link)
6. **Студент:** Данијела Шејат (бр. индекса 8/2021ДЛ)  
**Област:** Педагогија  
**Наслов рада:** Простор као трећи васпитач  
**Ниво студија:** основне струковне студије  
**Датум одбране:** 25. 9. 2024. год.  
**Установа:** Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум  
[https://drive.google.com/file/d/17TsssR\\_0Go9hWywubQrMuQTMwFIBt8CX/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/17TsssR_0Go9hWywubQrMuQTMwFIBt8CX/view?usp=drive_link)
7. **Студент:** Наташа Мијушковић (бр. индекса 9/2021ДЛ)  
**Област:** Педагогија  
**Наслов рада:** Развијање интегрисаног приступа кроз тематско/пројектно планирање  
**Ниво студија:** основне струковне студије  
**Датум одбране:** 10. 9. 2024. год.

**Установа:** Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум  
[https://drive.google.com/file/d/1XVjBJhoBhqlGxt-HBVkHD6oYl68WND8/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1XVjBJhoBhqlGxt-HBVkHD6oYl68WND8/view?usp=drive_link)

**Претходни изборни период  
(избор у звање доцента: 18. 7. 2024. год.)**

- 1. Студент:** Маја Грмуша (бр. индекса 36/2020)  
**Област:** Педагогија  
**Наслов рада:** Физичко и социјално окружење за учење деце предшколског узраста  
**Ниво студија:** основне струковне студије  
**Датум одбране:** 30. 4. 2024. год.  
**Установа:** Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум  
[https://drive.google.com/file/d/1SXQRkNSM31V3GE0wkZvuAYzMUPI20htY/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1SXQRkNSM31V3GE0wkZvuAYzMUPI20htY/view?usp=drive_link)
- 2. Студент:** Милица Јевтић Комазец (бр. индекса 45/2021М)  
**Област:** Педагогија  
**Наслов рада:** Простор као трећи васпитач: анализа квалитета физичког окружења  
**Ниво студија:** мастер струковне студије  
**Датум одбране:** 17. 11. 2023. год.  
**Установа:** Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум  
[https://drive.google.com/file/d/1aD0Czk67Zqn2S\\_4vJmOqQtj6Tuk7JvGw/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1aD0Czk67Zqn2S_4vJmOqQtj6Tuk7JvGw/view?usp=drive_link)
- 3. Студент:** Кристина Николић (бр. индекса 25/2021М)  
**Област:** Педагогија  
**Наслов рада:** Васпитач рефлексивни практичар – кроз процес хоризонталног учења  
**Ниво студија:** мастер струковне студије  
**Датум одбране:** 20. 2. 2024. год.  
**Установа:** Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум  
[https://drive.google.com/file/d/1P2GDdvluyUuY7JUaEOu8KnEXbFR\\_XEhY/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1P2GDdvluyUuY7JUaEOu8KnEXbFR_XEhY/view?usp=drive_link)
- 4. Студент:** Данијела Јованчевић (бр. индекса 12/2021М)  
**Област:** Педагогија  
**Наслов рада:** Заједнички простори вртића: самовредновање и грађење квалитета праксе  
**Ниво студија:** мастер струковне студије  
**Датум одбране:** 23. 2. 2024. год.  
**Установа:** Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум  
[https://drive.google.com/file/d/1VgasHn\\_aNjyomgLNjCBIMsg0vzu9KMX/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1VgasHn_aNjyomgLNjCBIMsg0vzu9KMX/view?usp=drive_link)
- 5. Студент:** Теодора Миловановић (бр. индекса 10/2018)  
**Област:** Педагогија  
**Наслов рада:** Подршка васпитача дечјој игри  
**Ниво студија:** основне струковне студије  
**Датум одбране:** 5. 2. 2024. год.  
**Установа:** Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум  
[https://drive.google.com/file/d/1Eeg\\_MRTQf4PYD6Ju\\_qP-LBMa2U3cpwfO/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1Eeg_MRTQf4PYD6Ju_qP-LBMa2U3cpwfO/view?usp=drive_link)
- 6. Студент:** Ивана Пајкановић (бр. индекса 52/2021)  
**Област:** Педагогија  
**Наслов рада:** Подршка васпитача драмском изразу деце

**Ниво студија:** основне струковне студије

**Датум одбране:** 10. 9. 2024. год.

**Установа:** Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум  
[https://drive.google.com/file/d/1Ghy7ovseB3wmmr\\_laJ3bqVQ2teLEEbZY/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1Ghy7ovseB3wmmr_laJ3bqVQ2teLEEbZY/view?usp=drive_link)

**7. Студент:** Јасмина Јовановић (бр. индекса 1/2021Д)

**Област:** Педагогија

**Наслов рада:** Компетенције васпитача за подршку дечјем стваралаштву

**Ниво студија:** основне струковне студије

**Датум одбране:** 20. 10. 2024. год.

**Установа:** Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум  
[https://drive.google.com/file/d/1a9y7ImLD4FDn6d41zEINI-W2p64tzua\\_/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1a9y7ImLD4FDn6d41zEINI-W2p64tzua_/view?usp=drive_link)

**8. Студент:** Љубинка Мартић (бр. индекса 13/2020)

**Област:** Педагогија

**Наслов рада:** Интегрисан приступ учењу деце предшколског узраста

**Ниво студија:** основне струковне студије

**Датум одбране:** 7. 11. 2023. год.

**Установа:** Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум  
[https://drive.google.com/file/d/1JkZJ0Eye1BWtULbaf3LKLcFWcv3C9L/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1JkZJ0Eye1BWtULbaf3LKLcFWcv3C9L/view?usp=drive_link)

**9. Студент:** Сања Дуловић (бр. индекса 17/2017Ч)

**Област:** Педагогија

**Наслов рада:** Стручно усавршавање и хоризонтално учење – перспектива васпитача и медицинских сестара васпитача

**Ниво студија:** основне струковне студије

**Датум одбране:** 10. 9. 2022. год.

**Установа:** Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум  
[https://drive.google.com/file/d/1PT4v8TzxfOhvFzunBP-DgEJ-g6Gkol0U/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1PT4v8TzxfOhvFzunBP-DgEJ-g6Gkol0U/view?usp=drive_link)

**10. Студент:** Сандра Гујанић (бр. индекса 9/2018Ј)

**Област:** Педагогија

**Наслов рада:** Физичко и социјално окружење у функцији подстицања креативности деце јасленог узраста

**Ниво студија:** основне струковне студије

**Датум одбране:** 11. 4. 2022. год.

**Установа:** Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум  
[https://drive.google.com/file/d/1c9\\_KVIYUDeqFTGle11IakXS-sr5993L0/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1c9_KVIYUDeqFTGle11IakXS-sr5993L0/view?usp=drive_link)

#### **4.5. Учешће у комисијама за одбрану завршних радова на свим нивоима студија**

**1. Студент:** Јелена Секељ (бр. индекса 25/2019 М)

**Област:** Педагогија

**Наслов рада:** Развијање предвештина читања кроз пројектно учење

**Ниво студија:** мастер струковне студије

**Датум одбране:** 25. 9. 2024. год.

**Установа:** Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум  
[https://drive.google.com/file/d/1Ju4FORWToOQHgw4u5RagYue-BeHBQbCw/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1Ju4FORWToOQHgw4u5RagYue-BeHBQbCw/view?usp=drive_link)

**Претходни изборни период  
(избор у звање доцента: 18. 7. 2024. год.)**

- 1. Студент:** Владимир Курџија (бр. индекса 8/2010 С)  
**Област:** Педагогија  
**Наслов рада:** Моторички програми деце са развојним поремећајем координације  
**Ниво студија:** струковни васпитач – специјалиста за рану инклузију  
**Датум одбране:** 25. 3. 2024. год.  
**Установа:** Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум  
[https://drive.google.com/file/d/13-09J-nzojOso3VfUtHwpaX51oViqG4/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/13-09J-nzojOso3VfUtHwpaX51oViqG4/view?usp=drive_link)
- 2. Студент:** Кристина Петровић (бр. индекса 63/2018)  
**Област:** Педагогија  
**Наслов рада:** Потенцијали дечјег стваралаштва у проширивању дечје игре у вртићу  
**Ниво студија:** основне струковне студије  
**Датум одбране:** 22. 3. 2024. год.  
**Установа:** Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум  
[https://drive.google.com/file/d/1TiJbcAyvuTSNcZCyGvgMsXNhRoSrsTDM/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1TiJbcAyvuTSNcZCyGvgMsXNhRoSrsTDM/view?usp=drive_link)
- 3. Студент:** Јована Милошевић (бр. индекса 54/2018)  
**Област:** Педагогија  
**Наслов рада:** Значај и могућности драмске игре у предшколском програму  
**Ниво студија:** основне струковне студије  
**Датум одбране:** 22. 3. 2024. год.  
**Установа:** Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум  
[https://drive.google.com/file/d/1xixLN4oxGj1kBx-pXPJi2BDnOjJ5fl1U/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1xixLN4oxGj1kBx-pXPJi2BDnOjJ5fl1U/view?usp=drive_link)
- 4. Студент:** Ивана Равић (бр. индекса 6/2019)  
**Област:** Педагогија  
**Наслов рада:** Ликовна игра облицима, текстурама и светлом у луткарству  
**Ниво студија:** основне струковне студије  
**Датум одбране:** 22. 3. 2024. год.  
**Установа:** Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум  
[https://drive.google.com/file/d/12vxFzIkROQMsSzNt\\_UjQeyKPPap5Oriqi/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/12vxFzIkROQMsSzNt_UjQeyKPPap5Oriqi/view?usp=drive_link)
- 5. Студент:** Исидора Митровић (бр. индекса 97/2016)  
**Област:** Педагогија  
**Наслов рада:** Значај и могућности ликовног васпитања деце  
**Ниво студија:** основне струковне студије  
**Датум одбране:** 22. 3. 2024. год.  
**Установа:** Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум  
[https://drive.google.com/file/d/1gLI65VbVSz8MARuNqWp3pk3P7P24aJPK/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1gLI65VbVSz8MARuNqWp3pk3P7P24aJPK/view?usp=drive_link)
- 6. Студент:** Тијана Богдановић (бр. индекса 21/2020)  
**Област:** Педагогија  
**Наслов рада:** Усмеравајућа улога уметности код деце предшколског узраста  
**Ниво студија:** основне струковне студије  
**Датум одбране:** 27. 6. 2024. год.  
**Установа:** Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум

[https://drive.google.com/file/d/162DVVOPWerIU-XKvydvdlrJz4j78dgt/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/162DVVOPWerIU-XKvydvdlrJz4j78dgt/view?usp=drive_link)

- 7. Студент:** Шефкија Ђазими (бр. индекса 18/2018 ДЛ)  
**Област:** Педагогија  
**Наслов рада:** Утицај породичних специфичности на развој детета  
**Ниво студија:** основне струковне студије  
**Датум одбране:** 30. 4. 2024. год.  
**Установа:** Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум  
[https://drive.google.com/file/d/1575aAElg7KW\\_IRRL-gEs0ezu3giGvZC/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1575aAElg7KW_IRRL-gEs0ezu3giGvZC/view?usp=drive_link)
- 8. Студент:** Јелена Петковић (бр. индекса 27/2023 ДЛ)  
**Област:** Педагогија  
**Наслов рада:** Подршка дечјој игри у вртићу  
**Ниво студија:** основне струковне студије  
**Датум одбране:** 10. 9. 2024. год.  
**Установа:** Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум  
[https://drive.google.com/file/d/1PRsGiQeWqiCjeNN8MYwB9bduQt4v26bS/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1PRsGiQeWqiCjeNN8MYwB9bduQt4v26bS/view?usp=drive_link)
- 9. Студент:** Драгана Глигић (бр. индекса 12/2022 Д)  
**Област:** Педагогија  
**Наслов рада:** Улога родитеља у игри детета  
**Ниво студија:** основне струковне студије  
**Датум одбране:** 10. 6. 2024. год.  
**Установа:** Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум  
[https://drive.google.com/file/d/1gNWhzRw-h9G2dh3oPIGH2bvqjvUDuj50/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1gNWhzRw-h9G2dh3oPIGH2bvqjvUDuj50/view?usp=drive_link)
- 10. Студент:** Милијана Обреновић (бр. индекса 17/2022 Д)  
**Област:** Педагогија  
**Наслов рада:** Улога васпитача у игри детета  
**Ниво студија:** основне струковне студије  
**Датум одбране:** 10. 6. 2024. год.  
**Установа:** Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум  
[https://drive.google.com/file/d/1mpWEzjLE-mKs08DZ0BYJF8UGuJGgIGuE/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1mpWEzjLE-mKs08DZ0BYJF8UGuJGgIGuE/view?usp=drive_link)
- 11. Студент:** Сања Ђоковић (бр. индекса 94/2015)  
**Област:** Педагогија  
**Наслов рада:** Улога родитеља у социјализацији деце  
**Ниво студија:** основне струковне студије  
**Датум одбране:** 10. 6. 2024. год.  
**Установа:** Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум  
[https://drive.google.com/file/d/1wu5FK7FokR0WDbFM58XV3jnjVy9V\\_BW4/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1wu5FK7FokR0WDbFM58XV3jnjVy9V_BW4/view?usp=drive_link)
- 12. Студент:** Ања Војнић (бр. индекса 9/2018 Ч)  
**Област:** Педагогија  
**Наслов рада:** Улога родитеља у развоју дечје самосталности  
**Ниво студија:** основне струковне студије  
**Датум одбране:** 28. 5. 2024. год.  
**Установа:** Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум  
[https://drive.google.com/file/d/1zL6GUs6s8ZfIKQQ\\_Ho4ineBiiVL4iFHu/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1zL6GUs6s8ZfIKQQ_Ho4ineBiiVL4iFHu/view?usp=drive_link)

**13. Студент:** Дајана Опачић (бр. индекса 15/2017 ДЛ)

**Област:** Педагогија

**Наслов рада:** Сценска лутка и улога васпитача

**Ниво студија:** основне струковне студије

**Датум одбране:** 22. 3. 2024. год.

**Установа:** Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум

[https://drive.google.com/file/d/1M-lYrg887PD1VbDRizW9S8jOt5pjdtxY/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1M-lYrg887PD1VbDRizW9S8jOt5pjdtxY/view?usp=drive_link)

**14. Студент:** Сандра Ранчић (бр. индекса 41/2020)

**Област:** Педагогија

**Наслов рада:** Рециклажни материјал у ликовном изражавању деце

**Ниво студија:** основне струковне студије

**Датум одбране:** 27. 6. 2024. год.

**Установа:** Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум

[https://drive.google.com/file/d/1I9Gw9K5uHs1g5Y3iaRf80udQJ6MWb3QO/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1I9Gw9K5uHs1g5Y3iaRf80udQJ6MWb3QO/view?usp=drive_link)

Поред наведеног, још преко 150 учешћа у комисијама на завршним радовима основних струковних студија.

4.6. значајни резултати студената у бављењу уметничким, односно научним радом који су остварени под менторством и уз помоћ кандидата

/

## 5. Подаци о уметничком, односно научноистраживачком раду

### Списак изведених, изложених, снимљених, реализованих, објављених дела/радова- референце

- За поље уметности:  
Репрезентативне референце по категоријама прописане су Стандардима за акредитацију студијских програма.
- За поље науке:  
Научни радови обележавају се и вреднују на основу важеће категоризације часописа за избор у научноистраживачко звање из Правилника о поступку и начину вредновања и кватитативном исказивању научноистраживачких резултата истраживача.

Референца	Где	Када
1. Пешић, Д., Николић, М. и Кораћ, И. <i>Документовање коришћењем дигиталних технологија у васпитно-образовној пракси. Истраживања у педагогији /Research in Pedagogy, 15 (1), 62 – 75. DOI: 10.5937/IstrPed2501062P</i> <b>М 23 = 4 (трећи аутор и коресподент)</b>	<a href="https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=2217-73372501062P&amp;lang=sr">https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=2217-73372501062P&amp;lang=sr</a>	2025.
2. Михайлова, О. Б., и Корач, И. Семейные ценности и традиции воспитания в России и в Сербии: ретроспективный анализ и современные проблемы. <i>Психология человека в образовании. № 4 (6),</i>	<a href="https://www.researchgate.net/publication/390294312_Family_values_and_parenting_traditions_in_Russia_and_Serbia_A_retrospective_analysis_and_contemporary_problems">https://www.researchgate.net/publication/390294312_Family_values_and_parenting_traditions_in_Russia_and_Serbia_A_retrospective_analysis_and_contemporary_problems</a>	2024.

432 – 443. <b>М 23 = 4</b>		
3. Николић, М., Кораћ, И. и Панић, Т. Задовољство васпитача послом: изазови за менаџмент установе. <i>ДХС – Друштвене и хуманистичке студије, Часопис Филозофског факултета у Тузли</i> , 1(26), 1377 – 1394. <b>М 23 = 4 (други аутор и коресподент)</b>	<a href="https://www.dhs.ff.untz.ba/index.php/home/article/view/16987/1035">https://www.dhs.ff.untz.ba/index.php/home/article/view/16987/1035</a>	2024.
4. Korać, I. An Inspiring Physical Environment as an Invitation to Play, Explore and Creativity. In: Filipović, S. (Ed.), <i>Collected Papers of the Second International on-line Scientific Conference Challenges of Contemporary Educational Practice in the Field of Art – Current Issues, Dilemas and Perspectives</i> (pp. 164-173; 604-613). Novi Sad: Academy of Arts. ISBN-978-86-81666-94-4 <b>М 33 = 1</b>	<a href="https://akademija.uns.ac.rs/wp-content/uploads/2024/12/Zbornik-radova-ARTnEDU-25.12.2024.pdf">https://akademija.uns.ac.rs/wp-content/uploads/2024/12/Zbornik-radova-ARTnEDU-25.12.2024.pdf</a>	2024.
<b>Претходни изборни период (избор у звање доцента: 18. 7. 2024. год.)</b>		
5. Кораћ, И. и Ђерманов, Ј. Хоризонтално учење: изазови за промене у професионалном развоју наставника и васпитача. <i>ДХС – Друштвене и хуманистичке студије, Часопис Филозофског факултета у Тузли</i> , 2(23), 523-540. DOI: 10.51558/2490-3647.2023.8.2.523 <b>М 23 = 4</b>	<a href="http://www.dhs.ff.untz.ba/index.php/home/article/view/10198/776">http://www.dhs.ff.untz.ba/index.php/home/article/view/10198/776</a>	2023.
6. Ђерманов, Ј. и <b>Кораћ, И.</b> Хоризонтално учење и руковођење: интерни потенцијал за развој школе у заједницу учења. <i>Иновације у настави – часопис за савремену наставу</i> , 1 (36), 86 – 101. DOI:10.5937/иновације2301086Д <b>М 23 = 4 (коресподент и коаутор)</b>	<a href="https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=0352-23342301086Q">https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=0352-23342301086Q</a>	2023.
7. Михайловой, О. Б. и Корач, И. Формирование и развитие гражданской идентичности моло-дежи в процессе образования: кросс-культурный анализ проблемы. <i>Материалы VI Международной научно-практической конференции Герценовские чтения: психологические исследования в образовании посвященной Году педагога и наставника. Научное электронное издание. Выпуск 6.</i> (390 – 396). Санкт-Петербург:	<a href="https://herzenpsyconf.ru/wp-content/uploads/2023/12/49-mikhailova-korac.pdf">https://herzenpsyconf.ru/wp-content/uploads/2023/12/49-mikhailova-korac.pdf</a>  <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=56746369">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=56746369</a>	2023.

<p>Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена / Formation and development of youth civic identity in the process of education: cross-cultural analysis of the problem. <i>Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference</i>. (390 – 396). Saint Petersburg: The Herzen University of Russia. DOI 10.33910/herzenpsyconf-2023-6-49 ISSN: 2687-01777.</p> <p><b>М 33 = 1</b></p>		
<p>8. Корац, И. и Николић, М. Влияние качества сложившихся отношений внутри дошкольного учреждения на психическое здоровье сотрудников. науч. ред. О. Б. Михайлова, М. И. Волк, И. А. Новикова, Е. Б. Башкин. <i>Приверженность вопросам психического здоровья: IV Международной научно-практической конференции</i>. (222 – 226). Москва: Российский Университет Дружбы Народов. ISBN 978-5-209-12139-8</p> <p><b>М 33 = 1</b></p>	<p><a href="https://www.hse.ru/data/2023/12/12/2113716101/Сборник_Приверженность_финал.pdf">https://www.hse.ru/data/2023/12/12/2113716101/Сборник_Приверженность_финал.pdf</a></p>	<p>2023.</p>
<p>9. Nilolić, M., Milenković, S., &amp; Korać, I. Development of Phonological Abilities at the Preschool Age. In: Baran, M., Seydosoglu, F., &amp; Bilici, E. (Ed.), <i>International Conference on Global Practice of Multidisciplinary Scientific Studies - IV, Conference Proceedings Book</i>. (pp. 2261 – 2270). Turkish Republic of Northern Cyprus: ISPEC Publishing House. ISBN 978-625-367-078-88.</p> <p><b>М 33 = 1</b></p>	<p><a href="https://drive.google.com/file/d/1C_xZG6pGHGnDCPFmr1gbJBCTdjjNOTV/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1C_xZG6pGHGnDCPFmr1gbJBCTdjjNOTV/view?usp=drive_link</a></p>	<p>2023.</p>
<p>10. Nilolić, M., Cvijetić, M., &amp; Korać, I. Improving the Assertive Communication Skills of Students Future Preschool Teachers. In: Mariam, J. (Ed.), <i>3th International Black Sea Modern Scientific Research Congress. Full Texts Book</i>. (pp. 448 – 456). Samsun, Turkiye: ISKAD Publishing. ISBN 978-625-367-025-2</p> <p><b>М 33 = 1</b></p>	<p><a href="https://drive.google.com/file/d/18udP_UkANe2zItallMCuBeeJA17mLz2K/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/18udP_UkANe2zItallMCuBeeJA17mLz2K/view?usp=drive_link</a></p>	<p>2023.</p>
<p>11. Корац, И. Климат учреждения как фактор, способствующий успешному функционированию, психическому здоровью и удовлетворенности сотрудников трудом. / под ред. О. Б. Михайловой, Е. Б. Башкина. <i>Приверженность вопросам психического здоровья: III Международной научно-практической конференции</i> (32 – 38). Москва:</p>	<p><a href="https://drive.google.com/file/d/12bEBKviaomacvC19ut2lrA8HHV6TWrv/view">https://drive.google.com/file/d/12bEBKviaomacvC19ut2lrA8HHV6TWrv/view</a></p> <p><a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50447375">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50447375</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1eQ7Ehtn6fvn0Gb0rOS-yPIBNUQOG7Lfk/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1eQ7Ehtn6fvn0Gb0rOS-yPIBNUQOG7Lfk/view?usp=drive_link</a></p>	<p>2022.</p>

Российский Университет Дружбы Народов. ISBN 978-5-209-11324-9 <b>М 31 = 3,5 (приложено позивно писмо)</b>		
12. Korać, I. Two Discourses of Understanding Horizontal Learning. In: Stefanović, J., Gundogan, D., & Randelović, B. (Ed.), <i>28th International Scientific Conference Educational Research and School Practice. The State, Problems, and Needs of the Modern Education Community</i> (pp. 176 – 180). Belgrade: Institute for Educational Research and Teacher Education Faculty, University of Belgrade. ISBN 978-86-7447-161-6 <b>М 33 = 1</b>	<a href="https://www.ipisr.org.rs/images/pdf/Book_of_Proceedings-Institute_for_Educational_Research-2022.pdf">https://www.ipisr.org.rs/images/pdf/Book_of_Proceedings-Institute_for_Educational_Research-2022.pdf</a>	2022.
13. Korać, I., Nikolić, M., & Savičević, D. Networking and Cooperation of Different Institutions and Actors as a Key Factor for Implementing of Inclusive Education. In: Kojić, N. (Ed.), <i>XI International Conference on Social and Technological Development – STED 2022</i> (pp. 162). Republic of Srpska, Bosna and Hercegovina: Universitet PIN. ISSN 26373298 <b>М 34 = 0,5</b>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1oHkrq24dtCs56ceJF0fzhh5p8AAEH4pH/view">https://drive.google.com/file/d/1oHkrq24dtCs56ceJF0fzhh5p8AAEH4pH/view</a>	2022.
14. Nikolić, M., Korać, I., & Cvijetić, M. Business Communication Skills of Students - Future Preschool Teachers. In: Kojić, N. (Ed.), <i>XI International Conference on Social and Technological Development – STED 2022</i> (pp. 145). Republic of Srpska, Bosna and Hercegovina: Universitet PIN. ISSN 26373298 <b>М 34 = 0,5</b>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1oHkrq24dtCs56ceJF0fzhh5p8AAEH4pH/view">https://drive.google.com/file/d/1oHkrq24dtCs56ceJF0fzhh5p8AAEH4pH/view</a>	2022.
15. Гутвайн, Н. и Корац, И. Развитие профессиональная компетентность учителей и воспитателей в эпоху цифровизации. С. И. Кудинов, С.И., Кудинов, С.С., Михайлова, О.Б., Гутвайн, Н., Корац, И., Стошич, Л., Куе Ти. <i>Проблемы образования, развития и самореализации личности в эпоху цифровизации: монография</i> (130 – 155). Москва: Российский Университет Дружбы Народов. ISBN 978-5-209-10655-5 <b>М 14 = 5</b>	<a href="https://ipir.ipisr.org.rs/bitstream/id/2562/Development_of_professional_competence_of_teachers_and_educators_in_the_era_of_digitalization_2022.pdf">https://ipir.ipisr.org.rs/bitstream/id/2562/Development_of_professional_competence_of_teachers_and_educators_in_the_era_of_digitalization_2022.pdf</a>	2022.
16. Korać, I., Đermanov, J., & Šćepanović, D. Primary school and preschool teacher motivation for horizontal learning: the challenges and perspective of the professional learning	<a href="#">Primary school and preschool teacher 2021.pdf (3.445Mb)</a>	2021.

community development. In: Gutvajn, N., Stanišić, J., & Radović, V. (Ed.), <i>Problems and Perspectives of Contemporary Education</i> (pp. 141 – 155). Belgrade: Institute for Educational Research. ISBN 978-86-7447-157-9 <b>M 14 = 5</b>		
17. Korać, I. Horizontal Learning in a Function of Professional Development: Art Teachers' Perspective. In: Filipović, S. (Ed.), <i>Collected Papers of the First International on-line Scientific Conference Challenges of Contemporary Educational Practice in the Field of Art - Current Issues, Dilemas and Perspectives</i> (pp. 138 – 148; 446 – 457). Novi Sad: Academy of Arts. ISBN-978-86-81666-25-8 <b>M 31 = 3,5 (приложено позивно писмо)</b>	<a href="https://akademija.uns.ac.rs/wp-content/uploads/2021/11/Zbornik-radova-2021.pdf">https://akademija.uns.ac.rs/wp-content/uploads/2021/11/Zbornik-radova-2021.pdf</a> <a href="https://drive.google.com/file/d/1mzlpMJltnBurgB6j8uYZzBIRGLaBiPL/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1mzlpMJltnBurgB6j8uYZzBIRGLaBiPL/view?usp=drive_link</a>	2021.
18. Šćepanović, D., <b>Korać, I.</b> , & Lazarević, B. The Readiness of Teachers for Implementing Information and Communication Technology in Serbian Higher Education Institutions. <i>Journal for Social Science/Teme, časopis za društvene nauke</i> . 45 (1), 19 – 32. DOI: 10.22190/TEME200509002S <b>M 23 = 4</b>	<a href="https://teme2.juni.ni.ac.rs/index.php/TEME/article/view/998/521">https://teme2.juni.ni.ac.rs/index.php/TEME/article/view/998/521</a>	2021.
19. Николић, М., <b>Кораћ, И.</b> и Лазаревић, М. Остваривање транзиције у контексту инклузивног образовања: перспектива васпитача и стручних сарадника. <i>Иновације у настави – часопис за савремену наставу</i> , 2 (33), 42-55. DOI: 10.5937/inovacije2002042N <b>M 24 = 4</b>	<a href="https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0352-2334/2020/0352-23342002042N.pdf">https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0352-2334/2020/0352-23342002042N.pdf</a>	2020.
20. Nikolić, M., <b>Korać, I.</b> , & Milenković, S. Development of Preschool Student Teachers' Competencies for Career Development and Management. In: Savić, V., & Cekić-Jovanović, O. (Ed.), <i>Professional competences for teaching in the 21st century</i> (pp. 52 – 67). Jagodina: Faculty of Education. DOI: 10.46793/pctja.19.52N <b>M 33 = 1</b>	<a href="https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2020/07/PCFT-4-20.pdf">https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2020/07/PCFT-4-20.pdf</a> COBISS.SR-ID - 43948809 <a href="https://plus.cobiss.net/cobiss/sr/sr/bib/43948809">https://plus.cobiss.net/cobiss/sr/sr/bib/43948809</a>	2020.
21. Korać, I. School and Preschool Teachers' Motivation for Horizontal Learning. In: Lalić Vučetić, N., Gundogan, D., & Radanović, A. (Ed.), <i>International Scientific Conference Educational Research and School Practice - Motivation in Education</i> (pp. 54 – 55). Belgrade: Institute for Educational Research. ISBN 978-86-	<a href="https://drive.google.com/file/d/13VQKNHFAmU FXwR8KohxAypVB4NjqiiX/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/13VQKNHFAmU FXwR8KohxAypVB4NjqiiX/view?usp=drive_link</a>	2020.

<p>7447-151-7 <b>М 34 = 0,5</b></p>		
<p>22. Кораћ, И. <i>Хоризонтално учење у функцији подстицања професионалног развоја наставника и васпитача</i>, одбрањена докторска дисертација, (358 страна), Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду; чланови комисије: проф. др Јелена Ђерманов, председник комисије; проф. др Јасмина Клеменовић, члан; проф. др Светлана Костовић, члан; проф. др Вера Радовић, члан; проф. др Маријана Косановић, ментор <b>М 70 = 6</b></p>	<p><a href="https://nardus.mpn.gov.rs/handle/123456789/17969?locale-attribute=sr_RS">https://nardus.mpn.gov.rs/handle/123456789/17969?locale-attribute=sr_RS</a></p>	<p>2020.</p>
<p>23. Корач, И. Практичке истраживања у функцији професионалног развоја васпитача и савршавања делатности дошколног установа. под ред. С. И. Кудинова, О. Б. Михайловой. <i>Личност у савременом друштву: образовање, развој, самореализација: Материјали Међународне научно-практичке конференције, посвећене 80-годишњици доктора психолошких наука, професора А.И. Крупнова (31 – 40)</i>. Москва: Росијски Универзитет Дружбе Народа. ISBN 978-5-209-09548-4 <b>М 31 = 3,5 (приложено позивно писмо)</b></p>	<p><a href="https://drive.google.com/file/d/1i8wba1PA4n28jylZfqIO6c-cSK8vPY-R/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1i8wba1PA4n28jylZfqIO6c-cSK8vPY-R/view?usp=drive_link</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1csTFkdk0CAryMaHTA0Fi-5Yfa-BVsWxN/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1csTFkdk0CAryMaHTA0Fi-5Yfa-BVsWxN/view?usp=drive_link</a></p>	<p>2019.</p>
<p>24. Гутвајн, Н. и <b>Корач, И.</b> Актуелна пракса професионалног развоја васпитача: изазови и перспективе. под ред. С. И. Кудинова, О. Б. Михайловой. <i>Личност у савременом друштву: образовање, развој, самореализација: Материјали Међународне научно-практичке конференције, посвећене 80-годишњици доктора психолошких наука, професора А. И. Крупнова (25 – 33)</i>. Москва: Росијски Универзитет Дружбе Народа. ISBN 978-5-209-09548-4 <b>М 31 = 3,5 (приложено позивно писмо)</b></p>	<p><a href="https://ipir.ipisr.org.rs/bitstream/id/2703/Current_practices_of_preschool_eachers_professional_development_challenges_and_perspectives_2019.pdf">https://ipir.ipisr.org.rs/bitstream/id/2703/Current_practices_of_preschool_eachers_professional_development_challenges_and_perspectives_2019.pdf</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1bhC582s4GSdWWWW0-mObPLOSXsvxHm/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1bhC582s4GSdWWWW0-mObPLOSXsvxHm/view?usp=drive_link</a></p>	<p>2019.</p>
<p>25. Korać, I. Development Planning Process and Horizontal Learning of Teachers and Preschool Teachers. In: Stanišić, J., &amp; Radulović, M. (Ed.), <i>Role of Education in Modernization of Society</i> (pp. 114 – 115). Belgrade: Institute for Educational Research and Teacher Education Faculty, University of</p>	<p><a href="https://hdl.handle.net/21.15107/rcub_ipir_581">https://hdl.handle.net/21.15107/rcub_ipir_581</a></p>	<p>2019.</p>

Belgrade. ISBN 978-86-7447-147-0 <b>M 34 = 0,5</b>		
26. Korać, I. The Teams for Inclusive Education as a Context of Preschool Teachers' Horizontal Learning. <i>Journal for Social Science/Teme, časopis za društvene nauke</i> , 42 (2), 401 – 416. DOI:10.22190/TEME1802401K <b>M 24 = 4</b>	<a href="https://www.academia.edu/114721567/The_Teams_for_Inclusive_Education_as_a_Context_of_Preschool_Teachers_Horizontal_Learning">https://www.academia.edu/114721567/The_Teams_for_Inclusive_Education_as_a_Context_of_Preschool_Teachers_Horizontal_Learning</a>	2018.
27. Гутвайн, Н. и <b>Корач, И.</b> Имплицитные убеждения воспитателей как предикторы качества установленных отношений под ред. С. И. Кудинова, О. Б. Михайловой, С. С. Кудинова. <i>Психологическая наука и практика. Материалы Международно молодежной конференции молодых ученых</i> (200 – 206). Москва: Российский Университет Дружбы Народов. ISBN 978-5-209-08957-5 <b>M 31 = 3,5 (приложено позивно писмо)</b>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1ZVHbe0LGxT3ns0LQmQNaHKIWh_jznESR/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1ZVHbe0LGxT3ns0LQmQNaHKIWh_jznESR/view?usp=drive_link</a>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1Dn2Ofyh0MsDJ8uXY2FA5CM9Dta4Sq5eC/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1Dn2Ofyh0MsDJ8uXY2FA5CM9Dta4Sq5eC/view?usp=drive_link</a>	2018.
28. Korać, I. Educational Information Tehnologies and Horizontal Learning of Nursery and School Teachers. In: Hilčenko, S. (Ed.), <i>International Interdisciplinary Scientific Conference ICT Educating and Schooling Schildren Sports and Medicine, Collected Papers</i> (pp. 142 – 148). Subotica: College of Vocational Studies for Preschool Teachers and Sports Trainers. ISBN 978-86-87893-38-2 <b>M 33 = 1</b>	<a href="https://horizonti.vsovsu.rs/javascr/ZBORNIK%20RADOVA%20-%20HORIZONTI%2010%20ELEKTRONSKA%20VERZIJA.pdf">https://horizonti.vsovsu.rs/javascr/ZBORNIK%20RADOVA%20-%20HORIZONTI%2010%20ELEKTRONSKA%20VERZIJA.pdf</a>  COBISS.SR-ID - 273909516 <a href="https://plus.cobiss.net/cobiss/sr/sr/bib/273909516">https://plus.cobiss.net/cobiss/sr/sr/bib/273909516</a>	2018.
29. Korać, I. & Šćepanović, D. Conceptual Starting Points and Implicit Beliefs of Pre-school Teachers as Mechanisms for Changes in Pre-school Institution. <i>International Interdisciplinary Scientific Conference Everyday Life of Children</i> (pp. 47 – 48). Novi Sad: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača. ISBN 978-86-85447-24-2 <b>M 34 = 0,5</b>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1z245Wr059ZanvDqIkV1t-1YpsDdosaHh/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1z245Wr059ZanvDqIkV1t-1YpsDdosaHh/view?usp=drive_link</a>	2018.
30. Korać, I. Development Planning Proces: Challenges in Building the Institution as a <i>Community of Practice</i> . In: Krnjaja, Ž., Stepić, G., & Prlić, I. (Ed.), <i>Book of Abstracts of the Second International Scientific Conference Initial Education and Professional Development of Preschool Teachers - Partnership in Quality Building</i> (pp. 122 – 123). Sremska Mitrovica: Preschool Teacher Training and	<a href="https://drive.google.com/file/d/16fknwyIYWkiGPqA2Gugd16K0E38jbUaZ/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/16fknwyIYWkiGPqA2Gugd16K0E38jbUaZ/view?usp=drive_link</a>	2018.

Business Informatics Collage Sirmium. ISBN 978-86-80697-79-6 <b>M 34 = 0,5</b>		
31. Korać, I., Stanojević, B., Erić, A., & Pavlović, T. Building Relations in Preschool Institution through Dialogue and Practitioner's Research. In: Krnjaja, Ž., Stepić, G., & Prlić, I. (Ed.). <i>Book of Abstracts of the Second International Scientific Conference Initial Education and Professional Development of Preschool Teachers - Partnership in Quality Building</i> (pp. 125 – 126). Sremska Mitrovica: Preschool Teacher Training and Business Informatics Collage Sirmium. ISBN 978-86-80697-79-6 <b>M 34 = 0,5</b>	<a href="https://drive.google.com/file/d/16fknwylYWkiGPqA2Gugd16K0E38jbUaZ/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/16fknwylYWkiGPqA2Gugd16K0E38jbUaZ/view?usp=drive_link</a>	2018.
32. Korać, I., Kosanović, M. i Klemenović, J. Иницијално образовање васпитача и њихове професионалне компетенције за рад у инклузивном окружењу. У: Ђевић, Р. и Гутвајн, Н. (уред.), <i>Уважавање различитости у функцији позитивног развоја деце и младих</i> (стр. 61 – 74). Београд: Институт за педагошка истраживања. ISBN 978-86-7447-140-1. <b>M 44 = 3</b>	<a href="https://ipir.ipisr.org.rs/handle/123456789/598">https://ipir.ipisr.org.rs/handle/123456789/598</a>	2018.
33. Korać, I., Kosanović, M., & Kostović, S. Models Horizontal Support in Preschool Inclusive Education. In: Krajnc, M., Rus Kolar, D., & Kranjec, E. (Ed.), <i>The Role of Inclusive Pedagogue in Education</i> (pp. 159 – 167). Maribor: Univerzitetna zložba Univerze. ISBN 978-961-286-161-2. <b>M 44 = 3</b>	<a href="http://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/337">http://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/337</a> <a href="https://scispace.com/pdf/vloga-inkluzivnega-pedagoga-v-vzgoji-in-izobrazevanju-4p0x66n4uv.pdf">https://scispace.com/pdf/vloga-inkluzivnega-pedagoga-v-vzgoji-in-izobrazevanju-4p0x66n4uv.pdf</a>	2018.
34. Gutvajn, N., Đević, R. i Korać, I. Promene u obrazovanju dece sa smetnjama u razvoju u Srbiji: izazovi i dileme. <i>Inkluzivno izobraževanje</i> . Nova Gorica: EDUCA Izobraževanje, 32 – 42. UDK 376, ISSN 2630-3396. <b>M 53 = 1</b>	<a href="https://drive.google.com/file/d/15E_xxJflsn5YEE8-Usa4XPLAXP1NgBcx/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/15E_xxJflsn5YEE8-Usa4XPLAXP1NgBcx/view?usp=drive_link</a>	2018.
35. Korać, I., & Gajić, O. Art Teachers' Competencies in the Context of their Involvement in School Work and Proactive Role in the Society. <i>Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja</i> , 49 (2), 297 – 313. <a href="https://doi.org/10.2298/ZIPI1702297K">https://doi.org/10.2298/ZIPI1702297K</a> <b>M 24 = 4</b>	<a href="https://doiserbia.nb.rs/img/doi/0579-6431/2017/0579-64311702297K.pdf">https://doiserbia.nb.rs/img/doi/0579-6431/2017/0579-64311702297K.pdf</a> COBISS.SR-ID - 189205004 <a href="https://plus.cobiss.net/cobiss/sr/sr/bib/189205004">https://plus.cobiss.net/cobiss/sr/sr/bib/189205004</a>	2017.
36. Korać, I. Иницијално образовање васпитача у Републици	<a href="https://drive.google.com/file/d/1CncBqfW01">https://drive.google.com/file/d/1CncBqfW01</a>	2017.

<p>Србији: изазови и перспективе. У: Панић, Т. Дедај, М. и Мијаиловић, Г. (уред.), <i>Иницијално образовање и стручно усавршавање васпитача - стање и перспективе</i> (pp. 44 – 51). Сремска Митровица: Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум. ISBN 978-86-80697-78-9 <b>М 33 = 1</b></p>	<p><a href="https://drive.google.com/file/d/1H60b6XA5MsKaQAQR8K1QilmK4UZ9Zi5j/view?usp=drive_link">aufktOpQa0k5g5d29tcpWAV/view?usp=drive_link</a></p>	
<p>37. Korać, I. Initial Education of Preschool Teachers in Republic of Serbia: Challenges and Perspectives. In: Pavlović Breneselovć, D., Krnjaja, Ž., &amp; Panić, T. (Ed.), <i>Book of Abstracts of the First International Scientific Conference Professional Development of Preschool Teachers: State and Perspectives</i> (pp. 71 – 74). Sremska Mitrovica: Preschool Teacher Training and Business Informatics Collage Sirmium. ISBN 978-86-80697-79-6 <b>М 34 = 0,5</b></p>	<p><a href="https://drive.google.com/file/d/1H60b6XA5MsKaQAQR8K1QilmK4UZ9Zi5j/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1H60b6XA5MsKaQAQR8K1QilmK4UZ9Zi5j/view?usp=drive_link</a></p>	<p>2017.</p>
<p>38. Korać, I. Planning and Realization of Horizontal Learning: From the Point of View of Preschool Teachers. In: Pavlović Breneselovć, D., Krnjaja, Ž., &amp; Panić, T. (Ed.), <i>Book of Abstracts of the First International Scientific Conference Professional Development of Preschool Teachers: State and Perspectives</i> (pp. 67 – 70). Sremska Mitrovica: Preschool Teacher Training and Business Informatics Collage Sirmium. ISBN 978-86-80697-70-3. <b>М 34 = 0,5</b></p>	<p><a href="https://drive.google.com/file/d/1H60b6XA5MsKaQAQR8K1QilmK4UZ9Zi5j/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1H60b6XA5MsKaQAQR8K1QilmK4UZ9Zi5j/view?usp=drive_link</a></p>	<p>2017.</p>
<p>39. Korać, I. &amp; Šijaković, T. The Project Based Learning in the Funkcion of Improving the Development of the Gifted Preschool Children. In: Gojkov, G., &amp; Prtljaga, S. (Ed.), <i>Book of Abstracts of the International Scientific Conference Giftiness and Creative Approaches to Learning</i> (pp. 57-58). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov". ISBN 978-86-7372-245-0. <b>М 34 = 0,5</b></p>	<p><a href="https://drive.google.com/file/d/1OKun1_ObsMOCX5BIYplmMIN1ZVFff8oV/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1OKun1_ObsMOCX5BIYplmMIN1ZVFff8oV/view?usp=drive_link</a></p>	<p>2017.</p>

<p>40. Korać, I., Gutvajn N. и Мирков, С.  Настава ликовне културе и улога наставника из перспективе ученика.  <i>Култура, часопис за теорију и социологију културе и културну политику</i>, 156, 176 – 191.  DOI: 10.5937/kultura1756176K  <b>M 51 = 3</b></p>	<p><a href="http://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0023-5164/2017/0023-51641756176K.pdf">http://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0023-5164/2017/0023-51641756176K.pdf</a>  COBISS.SR-ID - 251330060  <a href="https://plus.cobiss.net/cobiss/sr/sr/bib/251330060">https://plus.cobiss.net/cobiss/sr/sr/bib/251330060</a></p>	<p>2017.</p>
<p>41. Шћепановић, Д., Марјановић, У., <b>Кораћ, И.</b> и Стефановић, Д.  Дигиталне компетенције универзитетских наставника.  У: Катић, В. (уред.), <i>Зборник радова XXIII Научни скуп Трендови развоја: Положај високог образовања и науке у Србији</i> (стр. 84 – 87). Нови Сад: Универзитет у Новом Саду, Факултет техничких наука. ISBN 978-867892-904-5  <b>M 63 = 0,5</b></p>	<p><a href="http://www.trend.uns.ac.rs/stskup/trend_2017/radovi/T1.2/T1.2-2.pdf">www.trend.uns.ac.rs/stskup/trend_2017/radovi/T1.2/T1.2-2.pdf</a></p>	<p>2017.</p>
<p>42. Korać, I.  Preschool Teachers' Perception on Professional Training Contribution to the Development of Competences in the Field of Inclusive Education.  In: Gutvajn, N., &amp; Vujačić, M. (Ed.), <i>Challenges and Perspectives of Inclusive Education</i> (pp. 89 – 102), Belgrade: Institute for Educational Research, Volvograd: State Pedagogical University and Teacher Training Faculty. ISBN 978-86-7447-128-9  <b>M 14 = 5</b></p>	<p><a href="https://drive.google.com/file/d/1tj2mVKd0ofyQkKHZc9xTvturE_YUSYzu/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1tj2mVKd0ofyQkKHZc9xTvturE_YUSYzu/view?usp=drive_link</a></p>	<p>2016.</p>
<p>43. Јоксимовић, А. и <b>Кораћ, И.</b>  Естетско васпитање на раном узрасту.  <i>Васпитање и образовање, часопис за педагошку теорију и праксу</i>, 41 (3), 47 – 60.  <b>M 53 = 1</b></p>	<p><a href="https://zuns.me/sites/default/files/vaspitanje-i-obrazovanje/documents/ViO%20br%203%202016%20fin.pdf">https://zuns.me/sites/default/files/vaspitanje-i-obrazovanje/documents/ViO%20br%203%202016%20fin.pdf</a></p>	<p>2016.</p>
<p>44. Korać, I. &amp; Gutvajn, N.  Support Strategies for Student Art Expression.  In: Prskalo I. et al. (Ed.), <i>Researching Paradigms of Childhood and Education, Book of Selected Papers</i> (pp. 110 – 118). Zagreb: The Faculty of Teacher Education University of Zagreb.  <b>M 33 = 1</b></p>	<p>CIP zapis je dostupan u računalnome katalogu Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu pod brojem 000903539.  <a href="https://drive.google.com/file/d/1-jJV-X1d_WeJpfvSFDccE2LalmpGCpA0/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1-jJV-X1d_WeJpfvSFDccE2LalmpGCpA0/view?usp=drive_link</a></p>	<p>2015.</p>
<p>45. Korać, I.  The Challenges of Preschool Teachers' Internship Improvement.  In: Ševkušić, S., &amp; Radišić, J. (Ed.), <i>Challenges and Dilemmas of Professional Development of Teachers and Leaders in Education: Conference Proceedings</i> (pp. 114 – 117; 274 – 281). Belgrade: Institute for</p>	<p><a href="http://edlead.pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2018/01/Act.-7.5-IP-1-Conference-proceedings-Eng-and-Srb.pdf">http://edlead.pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2018/01/Act.-7.5-IP-1-Conference-proceedings-Eng-and-Srb.pdf</a>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1P6ydHOW2rqqmtenZ1r5Qad1htxaZYFoM/view?usp=drive">https://drive.google.com/file/d/1P6ydHOW2rqqmtenZ1r5Qad1htxaZYFoM/view?usp=drive</a></p>	<p>2015.</p>

<p>Educational Research. ISBN 978-86-7447-126-5 (ИПН). <b>M 33 = 1</b></p>	<p><a href="#">e link</a></p>	
<p>46. Korać, I., &amp; Gutvajn, N. Didactic and Methodological Approach to Students'art Creation. In: Prskalo, I. (Ed.), <i>Book of Abstracts of the International Academic Conference Researching Paradigms of Childhood and Education</i> (pp. 117). Zagreb: The Faculty of Teacher Education University of Zagreb. <b>M 34 = 0,5</b></p>	<p><a href="https://drive.google.com/file/d/1gPm1RRWFdhye2TobBmvcF1Uods7wetIM/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1gPm1RRWFdhye2TobBmvcF1Uods7wetIM/view?usp=drive link</a></p>	<p>2015.</p>
<p>47. Korać, I. Competences of Pre-school Teachers for the Work in Inclusive Environment Contribution of In-service Teacher Training. In: Gutvajn, N., Stančić, M., &amp; Stanišić, J. (Ed.), <i>Book of Abstracts of the 6th International Scientific Conference Inclusion in Preschool Institution and Elementary School – The challenges in Improving Inclusive Education Policy and Practice</i> (pp. 30, 106). Belgrade: Institute for Educational Research; Sremska Mitrovica: Preschool Teacher Training and Business Informatics Collage Sirmium; Ljubljana: Faculty of Arts University of Ljubljana. ISBN 978-86-7447-124-1. <b>M 34 = 0,5</b></p>	<p><a href="https://drive.google.com/file/d/17iFFZmhVSMX3Fu-cJAiA8_kgXMzS2Yu3/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/17iFFZmhVSMX3Fu-cJAiA8_kgXMzS2Yu3/view?usp=drive link</a></p> <p><a href="https://plus.cobiss.net/cobiss/sr/sr/bib/321243655">https://plus.cobiss.net/cobiss/sr/sr/bib/321243655</a> COBISS.SR-ID - 321515527 <a href="https://plus.cobiss.net/cobiss/sr/sr/bib/321515527">https://plus.cobiss.net/cobiss/sr/sr/bib/321515527</a></p>	<p>2015.</p>
<p>48. Pavlović, T., Erić, A., &amp; Korać, I. Collaboration as Key Factor in the Development of Inclusive Practice: Transitional Model. In: Gutvajn, N., Stančić, M., &amp; Stanišić, J. (Ed.), <i>Book of Abstracts of the 6th International Scientific Conference Inclusion in Preschool Institution and Elementary School – The challenges in Improving Inclusive Education Policy and Practice</i> (pp. 70, 146). Belgrade: Institute for Educational Research; Sremska Mitrovica: Preschool Teacher Training and Business Informatics Collage Sirmium; Ljubljana: Faculty of Arts University of Ljubljana. ISBN 978-86-7447-124-1 <b>M 34 = 0,5</b></p>	<p><a href="https://drive.google.com/file/d/17iFFZmhVSMX3Fu-cJAiA8_kgXMzS2Yu3/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/17iFFZmhVSMX3Fu-cJAiA8_kgXMzS2Yu3/view?usp=drive link</a></p> <p>COBISS.SR-ID - 321643271 <a href="https://plus.cobiss.net/cobiss/sr/sr/bib/321643271">https://plus.cobiss.net/cobiss/sr/sr/bib/321643271</a></p>	<p>2015.</p>
<p>49. Korać, I. Challenges of Professional Development of Preschool Teachers: Competences for Working with Gifted Children. In: Gojkov, G., &amp; Prtaga, S. (Ed.), <i>Book of Abstracts of the International Scientific Conference The Gifted and Didactic Culture</i> (pp. 58). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača</p>	<p><a href="https://drive.google.com/file/d/1hvM6klt39Ik57KCI2VmdtBSX_yLuWRAQ/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1hvM6klt39Ik57KCI2VmdtBSX_yLuWRAQ/view?usp=drive link</a></p>	<p>2015.</p>

<p>„Mihailo Palov". ISBN 978-86-7372-215-3 <b>М 34 = 0,5</b></p>		
<p>50. Кораћ, И. Ставови ученика основних и средњих школа о ликовној култури. <i>Култура, часопис за теорију и социологију културе и културну политику</i>, 147, 242 – 257. DOI: 10.5937/kultura1547242K <b>М 51 = 3</b></p>	<p><a href="http://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0023-5164/2015/0023-51641547242K.pdf">http://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0023-5164/2015/0023-51641547242K.pdf</a>  COBISS.SR-ID - 217176588 <a href="https://plus.cobiss.net/cobiss/sr/sr/bib/217176588">https://plus.cobiss.net/cobiss/sr/sr/bib/217176588</a></p>	<p>2015.</p>
<p>51. Гутвајн, Н. и <b>Корач, И.</b> Образоватељна политика и истраживања у области инклузивног образовања у Републици Србија: задаци и перспективе /Educational policy and research in the sphere of inclusive education in the Republic of Serbia: tasks and prospects. <i>Грани познанија</i>, 7 (41), 133-139. ISSN 9999-4982. <b>М 53 = 1</b></p>	<p><a href="http://grani.vspu.ru/files/publics/1443371304.pdf">http://grani.vspu.ru/files/publics/1443371304.pdf</a></p>	<p>2015.</p>
<p>52. Кораћ, И. и Шијаковић, Т. Компетенције наставника визуелних уметности: криза образовања или могућност професионалног развоја. <i>Трећи национални научни скуп са међународним учешћем: Уметност и култура данас: криза у уметности – уметност у кризи, БАРТФ, Књига апстракта</i> (стр. 33-34). Ниш: Факултет уметности, Универзитет у Нишу. ISBN 978-86-85239-26-7. <b>М 64 = 0,2</b></p>	<p><a href="http://starisajt.artf.ni.ac.rs/wp-content/uploads/Knjiga-apstrakata-BARTF-2015.pdf">http://starisajt.artf.ni.ac.rs/wp-content/uploads/Knjiga-apstrakata-BARTF-2015.pdf</a></p>	<p>2015.</p>
<p>53. Korać, I. Teacher Competences for Inclusive Education. In: Gutvajn, N., Lalić Vučetić, N., &amp; Stokanić, D. (Ed.), <i>Book of Abstracts of the 5th International Scientific Conference Inclusion in Preschool and Elementary School – Contemporary Approaches to Inclusive Education</i> (pp. 23, 107). Belgrade: Institute for Educational Research; Sremska Mitrovica: Preschool Teacher Training and Business Informatics Collage Sirmium; Koper: Faculty of Education University of Primorska. ISBN 978-86-7447-120-3. <b>М 34 = 0,5</b></p>	<p><a href="https://drive.google.com/file/d/1QqD-tDOTecZO5fkJsk2EjdvaS_wLY2Ax/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1QqD-tDOTecZO5fkJsk2EjdvaS_wLY2Ax/view?usp=drive_link</a></p>	<p>2014.</p>
<p>54. Кораћ, И. Технике превладавања стреса различитих професија у образовном процесу. <i>Васпитање и образовање, часопис за педагошку теорију и праксу</i>, 39 (4), 35-45. <b>М 51 = 3</b> <b>Напомена:</b> Рад објављен у часопису</p>	<p><a href="https://zuns.me/sites/default/files/vaspitani_e-i-obrazovanje/documents/ViO%20br%204.2014%20final.pdf">https://zuns.me/sites/default/files/vaspitani_e-i-obrazovanje/documents/ViO%20br%204.2014%20final.pdf</a></p>	<p>2014.</p>

<p><i>Васпитање и образовање, часопис за педагошку теорију и праксу, Подгорица, Република Црна Гора, категорисали смо као радове објављене у водећем часопису националног значаја (М51), јер је у Правилнику о поступку и начину вредновања и квантитативном исказивању научно-истраживачких резултата истраживача (Службени гласник РС, број 38/2008) наведено да се часопис иностраног издавача (уколико овај није већ присутан на ISI листама), може уврстити у категорију водећих часописа националног значаја (М51), узевши у обзир статус који тај часопис има у земљи где се издаје. Часопис <i>Васпитање и образовање, часопис за педагошку теорију и праксу</i> је једини и водећи часопис националног значаја из ове области у Републици Црној Гори. Наведени рад објављен у периоду у којем је био на снази <i>Правилник о поступку и начину вредновања и квантитативном исказивању научно-истраживачких резултата истраживача (Службени гласник РС, број 38/2008)</i>. Међутим, рад објављен поменутом часопису у 2016. години категорисан је у складу са важећим Правилником о поступку, начину вредновања и квалитативном исказивању научноистраживачких резултата истраживача (<i>Службени гласник РС, бр. 24/2016 и 21/2017</i>) као рад објављен у националном часопису (М53).</i></p>		
<p>55. Кораћ, И. Компетенције наставника за професионалне улоге у школи и друштву. У: Лазаревић, Е., Станковић, Д. и Радишић, Ј. (уред.), <i>Зборник резимеа са XVII научне конференције Изазови савременог образовања – Нове улоге наставника, ученика и родитеља</i> (стр. 40 – 41). Београд: Институт за педагошка истраживања и Учитељски факултет Универзитет у Београду. ISBN 978-86-7447-121-0. <b>М 64 = 0,2</b></p>	<p><a href="https://drive.google.com/file/d/1ofFQ5JURm0Arxq0vtJMSZ4xfTSxxk-Z-/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1ofFQ5JURm0Arxq0vtJMSZ4xfTSxxk-Z-/view?usp=drive_link</a></p>	<p>2014.</p>

<p>56. Кораћ, И. и Томић, М. Култура интерпретације уметничког дела - контекст наставе. <i>Други национални научни скуп са међународним учешћем: Уметност и култура данас: дух времена и проблеми интерпретације, БАРТФ, Књига апстрактa (стр. 73 – 74). Ниш: Факултет уметности, Универзитет у Нишу. ISBN 978-86-85239-16-8.</i> <b>М 64 = 0,2</b></p>	<p><a href="http://starisajt.artf.ni.ac.rs/wp-content/uploads/knjiga-apstrakata-BARTF-2014.pdf">http://starisajt.artf.ni.ac.rs/wp-content/uploads/knjiga-apstrakata-BARTF-2014.pdf</a></p>	<p>2014.</p>
<p>57. Томић, М., <b>Кораћ И.</b> и Миленковић, С. Укључивање деце са сметњама у развоју предшколског узраста у васпитне групе из угла будућих васпитача. <i>III Стручно-научни скуп са међународним учешћем: Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју, Књига резимеа (стр. 105). Смедерево:Ресурсни центар за специјалну едукацију. ISBN 978-86-89713-01-5.</i> <b>М 64 = 0,2</b></p>	<p><a href="https://drive.google.com/file/d/1fD5gNCXf7fm2XEWOuQnLitrRCMiFNNeV/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1fD5gNCXf7fm2XEWOuQnLitrRCMiFNNeV/view?usp=drive_link</a></p>	<p>2014.</p>
<p>58. Кораћ, И. <i>Компетенције наставника ликовне културе и могућности њиховог професионалног развоја, одбрањена докторска дисертација; Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду (337 страна), чланови комисије: проф. др Милка Ољача, председник комисије; проф. др Споменка Будић, члан; проф. др Бојана Шкорц, члан; проф. др Оливера Гајић, ментор</i> <b>М 70 = 6</b></p>	<p><a href="https://nardus.mpn.gov.rs/handle/123456789/5527">https://nardus.mpn.gov.rs/handle/123456789/5527</a></p>	<p>2013.</p>
<p>59. Кораћ, И. Компетенције наставника за реализацију наставних садржаја. <i>Настава и васпитање, 61 (1), 99 – 109.</i> <b>М 24 = 4</b></p>	<p><a href="https://www.pedagog.rs/wp-content/uploads/2016/05/niv-01-12.pdf">https://www.pedagog.rs/wp-content/uploads/2016/05/niv-01-12.pdf</a></p>	<p>2012.</p>
<p>60. Кораћ, И. (2011). Међуљудски односи у школи и задовољство наставника послом. <i>Настава и васпитање, 60 (1), 157 – 169.</i> COBISS.SR-ID - 181669132 <b>М 24 = 4</b></p>	<p><a href="https://www.pedagog.rs/wp-content/uploads/2016/05/niv-01-11.pdf">https://www.pedagog.rs/wp-content/uploads/2016/05/niv-01-11.pdf</a></p>	<p>2011.</p>
<p>61. Кораћ, И. Професионална оријентација ученика између теорије и праксе. <i>Педагогија, 66 (3), 395 – 401.</i> <b>М 51 = 3</b></p>	<p><a href="https://drive.google.com/file/d/13NkkBhI3E_IdWduoLWILAp58bbabZ1xu/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/13NkkBhI3E_IdWduoLWILAp58bbabZ1xu/view?usp=drive_link</a></p>	<p>2011.</p>

	<a href="https://plus.cobiss.net/cobiss/sr/sr/bib/185697804">https://plus.cobiss.net/cobiss/sr/sr/bib/185697804</a>	
<p>62. Koraћ, И. Улога и компетенције директора школе у креирању амбијента за квалитет. У: Гајић, О. (уред.), <i>Квалитет образовног система Србије у Европској перспективи - зборник радова, Књига 1, Ка успостављању вредносних оквира и стандарда квалитета: одабрани теоријско - методолошки концепти</i> (стр. 417 – 426). Нови Сад: Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду. ISBN 978-86-6065-093-3 <b>М 44 = 3</b></p>	<p><a href="https://digitalna.ff.uns.ac.rs/sites/default/files/db/books/Zbornik_Kvalitet.pdf">https://digitalna.ff.uns.ac.rs/sites/default/files/db/books/Zbornik_Kvalitet.pdf</a></p> <p>COBISS.SR-ID - 519047012 <a href="https://plus.cobiss.net/cobiss/sr/sr/bib/519047012">https://plus.cobiss.net/cobiss/sr/sr/bib/519047012</a></p>	2011.
<p>63. Korać, I. Cooperation Between Students and Teachers in the Process of Professional Orientation – Competences, School's Initiative and Possibilities. In: Polovina, N., Džinović, V., &amp; Bodroža, B. (Ed.). <i>Initiative, Cooperation and Creativity in Contemporary Education</i> (pp. 127 – 128). Belgrade: Institute for Educational Research. ISBN 978-86-7447-102-9. <b>М 34 = 0,5</b></p>	<p><a href="https://drive.google.com/file/d/1Me6HH5JAq2yErkkvcDhdF63kFJPeS98z/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1Me6HH5JAq2yErkkvcDhdF63kFJPeS98z/view?usp=drive_link</a></p>	2011.
<p>64. Koraћ, И. Наставник - ефикасан вођа одељења. <i>Настава и васпитање</i>, 59 (1), 145 – 155. <b>М 24 = 4</b></p>	<p><a href="https://www.pedagog.rs/wp-content/uploads/2016/05/niv-01-10.pdf">https://www.pedagog.rs/wp-content/uploads/2016/05/niv-01-10.pdf</a></p> <p>COBISS.SR-ID - 524922212 <a href="https://plus.cobiss.net/cobiss/sr/sr/bib/524922212">https://plus.cobiss.net/cobiss/sr/sr/bib/524922212</a></p>	2010.
<p>65. Korać, I. Organizational Climate in School and Teachers Job Satisfaction. In: Komlenović, Đ., Malinić, D., &amp; Lalić Vučetić, N. (Ed.), <i>Conferences Quality and Efficiency of Teaching in Learning Society Book of Abstracts</i> (pp. 57, 200). Belgrade: Institute for Educational Research; Volgograd: Volgogradskii gosudarstvennyi pedagogičeskii universitet. ISBN 978-86-7447-084-8 COBISS.SR-ID – 170142732 <b>М 34 = 0,5</b></p>	<p><a href="https://drive.google.com/file/d/1rvMmECI7TdXGT86v5Z50zE2krYjx9BOD/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1rvMmECI7TdXGT86v5Z50zE2krYjx9BOD/view?usp=drive_link</a></p>	2009.

**Белешка:** Одређивање врсте и накнадна квантификација научноистраживачких резултата обављено је према подацима из [Правилника о поступку, начину вредновања и квантитативном исказивању научноистраживачких резултата истраживача](#); при квантификацији коришћене су вредности резултата за област друштвених наука.

**Укупан индекс компетенције:**

$3 * M_{14} + 6 * M_{23} + 6 * M_{24} + 5 * M_{31} + 11 * M_{33} + 17 * M_{34} + 3 * M_{44} + 4 * M_{51} + 3 * M_{53} + 1 * M_{63} + 4 * M_{64} + 2 * M_{70}$

**Укупно: M = 137,3**

**Цитираност**

**укупан број цитата: 90** (извор Google Scholar)

**број хетеро цитата: 40** (извор Google Scholar)

**Три најцитираније публикације кандидата (библиографски подаци о публикацији):**

Шћепановић, Д., Марјановић, У., Кораћ, И. и Стефановић, Д. (2017). Дигиталне компетенције универзитетских наставника. У: Катић, В. (уред.), *Зборник радова XXIII Научни скуп Трендови развоја: Положај високог образовања и науке у Србији* (стр. 84-87). Нови Сад: Универзитет у Новом Саду, Факултет техничких наука. ISBN 978-867892-904-5 [www.trend.uns.ac.rs/stskup/trend\\_2017/radovi/T1.2/T1.2-2.pdf](http://www.trend.uns.ac.rs/stskup/trend_2017/radovi/T1.2/T1.2-2.pdf)

**Број цитата: 6**

Кораћ, И., Косановић, М. и Клеменовић, Ј. (2018). Иницијално образовање васпитача и њихове професионалне компетенције за рад у инклузивном окружењу. У: Ђевић, Р. и Гутвајн, Н. (уред.). *Уважавање различитости у функцији позитивног развоја деце и младих* (стр. 61-74). Београд: Институт за педагошка истраживања. ISBN 978-86-7447-140-1 <https://ipir.ipisr.org.rs/handle/123456789/598>

**Број цитата: 8**

Кораћ, И. (2012). Компетенције наставника за реализацију наставних садржаја. *Настава и васпитање*, 61 (1), 99 -109. <https://www.pedagog.rs/wp-content/uploads/2016/05/niv-01-12.pdf>

**Број цитата: 11**

**Десет извора у којима су цитиране публикације кандидата**

**Библиографски подаци о публикацији:**

1. Танчић, Н. (2022). Предиктори професионалног развоја наставника у инклузивној школи. *Иновације у настави – часопис за савремену наставу*, 35(1), 1 – 16. DOI: 10.5937/inovacije2201001T <https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0352-2334/2022/0352-23342201001T.pdf> (цитат на страни 14) **(M23)**
2. Skubic Ermenc, K., Živković Vujisić, N., & Spasenović, V. (2015). Theory, Practice and Competences in the Study of Pedagogy – Views of Ljubljana and Belgrade University Teachers, *Center for Educational Policy Studies Journal*, 5 (2), 35-55. DOI: <https://doi.org/10.26529/cepsj.141> <https://www.cepsj.si/index.php/cepsj/article/view/141/70> (цитат на страни 43) **(M23)**
3. Maksimović, J. & Stamatović, J. (2021). Inclusion in education: research approaches and problems. *Иновације у настави – часопис за савремену наставу*, 34(3), 26 – 42. <https://scindeks.ceon.rs/Article.aspx?artid=0352-23342103026M> (цитат на страни 30) **(M23)**
4. Ђигић, Г. и Стојиљковић, С. (2011). Развијање протокола за процену стилова наставника у управљању разредом. *Настава и васпитање*, 60(4), 636 – 650. <https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=0547-33301104636D&lang=sr> (цитат на страни 639) **(M24)**
5. Миловановић, Р. (2012). Социјалне компетенције кандидата за педагошки факултет. *Настава и*

васпитање, 61(4), 662 – 679. <https://www.pedagog.rs/nastava-i-vaspitanje/#135-141-2012> (цитат на страни 665) (M24)

6. Вујисић Живковић, Н. и Врањешевевић, Ј. (2019). Концептуализација и истраживање професионалног развоја наставника. *Иновације у настави – часопис за савремену наставу*, 32(3), 13 – 23. <https://doi.org/10.5937/inovacije1903013V> (цитат на страни 21) (M24)
7. Skubic Ermenc, K., & Živković Vujisić, N. (2015). Competence Based Approach in the Education of Pedagogues Comparative View, *Quality, Social Justice and Accountability in Education Worldwide. BCES Conference Books*, 13 (1), 101 – 107. ERIC Number: ED568635 <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED568635.pdf> (цитат на страни 102) (M33)
8. Knežević, Ž. (2022). Academic English in higher education in Montenegro during the Covid-19 pandemic Institutional impact and lessons to be learned for the future. In: Fenton, J., Gimenez, J., Mansfield, K., Percy, M., & Spinillo, M. (Eds.), *International Perspectives on Teaching and Learning Academic English in Turbulent Times* (1st ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003283409> (M44)
9. Vićentijević, K. (2019). Improving the Quality Work the Professor`s of Audit by Applaying the Theological Views of Phd Nikolai Velimirovich, *Theology and Religion*, 17 (31), 105 – 123. <https://www.cceol.com/search/article-detail?id=1004467> (цитат на страни 107) (M52)
10. Giacci, M. (2023). Technology Training and Educator Preparedness for the Coronavirus Pandemic of 2020: A Correlational Quantitative Study. American College of Education ProQuest Dissertations Publishing. Dissertation Submitted to the Doctoral Program of the American College of Education in partial fulfillment of the requirements for the degree of Doctor of Education in Educational Leadership. <https://www.proquest.com/openview/c98ef71272cecec7278c8459e84475e5/1?pq-origsite=gscholar&cbl=18750&diss=y> (цитат на страни 13) (M70)

## II ИЗБОРНИ ЕЛЕМЕНТИ

### 6. Стручно-професионални допринос

- аутор/коаутор уметничког пројекта или сарадник на уметничком пројекту,
- аутор/коаутор елабората или студије, руководиоца или сарадник на научном пројекту, иноватор и др.;
- учешће у раду жирија,
- награде и признања за уметнички, стручни, научни или педагошки рад,
- и други садржаји прописани општим актом факултета.

Референца	Где	Када
<b>РУКОВОЂЕЊЕ ПРОЈЕКТИМА</b>		
<p>Руководилац међународног пројекта за програме у области образовања <i>Pestalozzi Programme</i> National Liaison Officer за Републику Србију.</p> <p>Позиција на Пројекту: руковођење, израда материјала, конципирање и реализација програма обуке за запослене у образовању, учешће у конференцијама и радним састанцима</p>	<p>Council of Europe Стразбур, Француска</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1NFbh46h98ryZk_fk9xeU9LO4zThsIPCT/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1NFbh46h98ryZk_fk9xeU9LO4zThsIPCT/view?usp=drive_link</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/196GQx1dR7B3SDy8SEI8p04qmJwZ-_sOJ/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/196GQx1dR7B3SDy8SEI8p04qmJwZ-_sOJ/view?usp=drive_link</a></p>	2010. – 2013.

<p>(<i>The Professional Image and Ethos of Teachers</i> 24. – 25. 4. 2014. Француска; <i>14th Plenary Meeting of National Liaison Officers of the Pestalozzi Programme</i>, Шведска, 24. – 25. 9. 2010.), учешће у програму обука и студијским путовањима (<i>Module B, Core Competences in Education for Democratic Citizenship</i>, Грчка, 23. – 25. 6. 2010.; <i>Module A, Core Competences in Education for Democratic Citizenship</i>, Француска, 3. – 6. 11. 2009.).</p>	<p><a href="https://drive.google.com/file/d/1qpKYeoFz-j6iGFS8Z9IJyXNim5-CdzvF/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1qpKYeoFz-j6iGFS8Z9IJyXNim5-CdzvF/view?usp=drive_link</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1lb5F-RHSdrONB0BIDxiRLCMKDnaqC3yQ/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1lb5F-RHSdrONB0BIDxiRLCMKDnaqC3yQ/view?usp=drive_link</a></p>	
<p><i>Професионална оријентација ученика у Србији</i></p> <p>Позиција на Пројекту: руководилац националног пројекта</p>	<p>Република Србија Установа која је носилац пројекта: Министарство просвете науке и технолошког развоја РС, Министарство омладине и спорта РС и Deutsche Gesellschaft fuer Internationale Zusammenarbeit (GIZ)</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1PdDvkyrptFD6DtTT5UpHeOlwRaWsuGk1/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1PdDvkyrptFD6DtTT5UpHeOlwRaWsuGk1/view?usp=drive_link</a></p>	<p>2010. – 2013.</p>
<b>УЧЕШЋЕ У ПРОЈЕКТИМА</b>		
<p>1. <i>Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка – Учимо сви заједно</i></p> <p>Позиција на Пројекту: члан националног тима / реализација акредитованих програма стручног усавршавања за запослене у образовању у основним и средњим школама и менторска подршка за примену диференциране наставе и за унапређивање школских политика у области инклузивног образовања</p>	<p>Република Србија Установа која је носилац пројекта: Министарство просвете, науке и технолошког развоја РС, Делегација Европске уније у Србији УНИЦЕФ и Центар за интерактивну педагогију</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1GNwRIKYxVqFMh5PDgOzguood-sFhECze/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1GNwRIKYxVqFMh5PDgOzguood-sFhECze/view?usp=drive_link</a></p>	<p>2022. – 2024.</p>
<p>2. <i>Развијање креативних потенцијала студената будућих васпитача у наставним и ваннаставним активностима, развојно истраживачки пројекат у области образовања</i></p>	<p>Република Србија Установа која је носилац пројекта: Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум, Сремска Митровица</p>	<p>мај 2024. – септембар 2024.</p>

<p>Позиција на Пројекту: члан пројектног тима, планирање и реализација пројектних активности</p>	<p>Руководилац: др Мирјана Николић, проф. Установа која финансира пројекат: Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1WSRuTXYjf06dJsd3QgVonkesKkcXpW/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1WSRuTXYjf06dJsd3QgVonkesKkcXpW/view?usp=drive_link</a></p>	
<p><i>3. Инклузивно предшколско васпитање и образовање</i></p> <p>Позиција на Пројекту: реализација акредитованих програма стручног усавршавања за запослене у образовању у предшколским установама и менторска подршка за имплементацију нових Основа програма предшколског васпитања и образовања</p>	<p>Република Србија Установа која је носилац пројекта: Министарство просвете РС, Завод за унапређивање квалитета образовања и васпитања, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Канцеларија УНИЦЕФ-а за Србију и Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1jCCVRK1qEpopHfsRp0qiFZJowsse3Kth/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1jCCVRK1qEpopHfsRp0qiFZJowsse3Kth/view?usp=drive_link</a></p>	<p>2016. – 2023.</p>
<p><i>4. Унапређивање наставе на смеру струковни мастер васпитач – обука за вођење дигиталне педагошке документације</i></p> <p>Позиција на Пројекту: члан пројектног тима, планирање и реализација пројектних активности</p>	<p>Република Србија Установа која је носилац пројекта: Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум Руководилац: др Душка Пешић, проф. Установа која финансира пројекат: Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1MonW4yZubm_ii0aSq-mKn-zvPg31_aoY/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1MonW4yZubm_ii0aSq-mKn-zvPg31_aoY/view?usp=drive_link</a></p>	<p>2022.</p>
<p><i>5. Унапређивање праксе предшколског васпитања и образовања кроз грађење заједнице учења наставника и васпитача</i></p> <p>Позиција на Пројекту: члан пројектног тима, планирање и реализација пројектних активности</p>	<p>Република Србија Установа која је носилац пројекта: Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум Руководилац: др Дејан Савичевић, проф. Установа која финансира пројекат:</p>	<p>април 2022. – септембар 2022.</p>

	<p>Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/193lmaRjKNMJ-0XFYU62pcjzHN2HQC-31/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/193lmaRjKNMJ-0XFYU62pcjzHN2HQC-31/view?usp=drive_link</a></p>	
<p>6. Erasmus+ Keep Educating Yourself/KEY/598977- EPP-1-2018-RS-1-EPPKA2-CBHE-JP</p> <p>Позиција на Пројекту: члан пројектног тима, реализатор пројектних активности</p>	<p>Установа која је носилац пројекта: Висока школа струковних студија за образовање васпитача Нови Сад</p> <p>Установа која финансира пројекат: Erasmus+ Capacity Building in Higher Education</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/17JTm0iS UzcY4X89FGSpFil68PRaxG9H/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/17JTm0iS UzcY4X89FGSpFil68PRaxG9H/view?usp=drive_link</a></p>	<p>новембар 2018. – новембар 2022.</p>
<p>7. <i>Међународне евалуационе студије образовних постигнућа ученика/PISA 2022</i></p> <p>Врста пројекта: међународне евалуационе студије у области образовања</p> <p>Позиција на Пројекту: оцењивач из домена креативног мишљења</p>	<p>Република Србија</p> <p>Установа која је носилац пројекта: Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања РС и Министарство просвете, науке и технолошког развоја РС</p> <p>Руководилац: др Гордана Чапрић</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1jUMBHGH1EvQFbaUHH1tdGCsdMil4DU5T/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1jUMBHGH1EvQFbaUHH1tdGCsdMil4DU5T/view?usp=drive_link</a></p>	<p>2. јун – 23. јул 2021.</p>
<p>8. Унапређивање комуникацијских вештина студената и наставника у иницијалном образовању васпитача</p> <p>Позиција на Пројекту: члан пројектног тима, планирање и реализација пројектних активности</p>	<p>Република Србија</p> <p>Установа која је носилац пројекта: Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум</p> <p>Руководилац: др Гордана Мијаиловић, проф.</p> <p>Установа која финансира пројекат: Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/17JTm0iS UzcY4X89FGSpFil68PRaxG9H/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/17JTm0iS UzcY4X89FGSpFil68PRaxG9H/view?usp=drive_link</a></p>	<p>септембар 2020. – децембар 2020.</p>

<p>9. <i>Развијање и унапређење интерперсоналних вештина студената будућих васпитача</i></p> <p>Позиција на Пројекту: члан пројектног тима, планирање и реализација пројектних активности</p>	<p>Република Србија Установа која је носилац пројекта: Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум Руководилац: др Тања Панић, проф. Установа која финансира пројекат: Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/17JTm0iSUzjcY4X89FGSpFil68PRaxG9H/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/17JTm0iSUzjcY4X89FGSpFil68PRaxG9H/view?usp=drive_link</a></p>	<p>септембар 2018. – децембар 2018.</p>
<p>10. <i>Развијање и евалуација модела пројектног учења у иницијалном образовању васпитача</i></p> <p>Позиција на Пројекту: члан пројектног тима, планирање и реализација пројектних активности</p>	<p>Република Србија Установа која је носилац пројекта: Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум Руководилац: др Гордана Мијаиловић, проф. Установа која финансира пројекат: Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1qKXUMNa_SK-uXRTTDmljM-ZeQJRpSuS/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1qKXUMNa_SK-uXRTTDmljM-ZeQJRpSuS/view?usp=drive_link</a></p>	<p>новембар 2017. – јун 2018.</p>
<p>11. <i>Унапређивање квалитета оквира за вредновање предшколских установа и Ревизија стандарда квалитета рада школа</i></p> <p>Позиција на Пројекту: стручни спољни сарадник и реализатор пројектних активности</p>	<p>Република Србија Установа која је носилац пројекта: Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања РС и Министарство просвете, науке и технолошког развоја РС</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/16luAlu4_baeXpQbzYpzVTz06mimJAZFR/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/16luAlu4_baeXpQbzYpzVTz06mimJAZFR/view?usp=drive_link</a></p>	<p>новембар 2017. – март 2018.</p>
<p>12. <i>Унапређивање квалитета образовног система Републике Србије кроз унапређивање ефективности система спољашњег вредновања рада школа и развој хоризонталног учења између школа SHARE</i></p>	<p>Република Србија Установа која је носилац пројекта: Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања РС, Министарство просвете, науке и технолошког развоја РС, Центар за образовне политике и УНИЦЕФ</p>	<p>2015. – 2017.</p>

<p>Позиција на Пројекту: стручни спољни сарадник и реализатор пројектних активности</p>	<p><a href="https://drive.google.com/file/d/1PHDUcNtNyJT5tuSYjSI9zxEdJMfzIMWU/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1PHDUcNtNyJT5tuSYjSI9zxEdJMfzIMWU/view?usp=drive_link</a></p>	
<p>13. <i>TEMPUS Harmonization of Preschool Teacher Education Curricula in Serbia</i> (TEACH) JP 544141</p> <p>Позиција на Пројекту: члан пројектног тима, реализатор пројектних активности</p>	<p>Установа која је носилац пројекта: Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“</p> <p>Установа која финансира пројекат: EACEA European Association of Communications Agencies</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1J9BzJ6dtxyRayzatMQMpv9Js2ZpfmlBY/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1J9BzJ6dtxyRayzatMQMpv9Js2ZpfmlBY/view?usp=drive_link</a></p>	<p>јануар 2014. – децембар 2016.</p>
<p>14. <i>Развијање образовних стандарда за крај основног образовања одраслих, Друга шанса</i> (ИПА 2008)</p> <p>Позиција на Пројекту: стручни спољни сарадник и реализатор пројектних активности</p>	<p>Република Србија</p> <p>Установа која је носилац пројекта: Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања РС и Министарство просвете, науке и технолошког развоја РС</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1K2rsRw9kE0m6oiYLVwF/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1K2rsRw9kE0m6oiYLVwF/view?usp=drive_link</a></p>	<p>2015. – 2017.</p>
<p>15. <i>TEMPUS IV MASTS 511170 Master program for subject teachers in Serbia (State of the Art and EU Perspective)</i> 511170-TEMPUS-1-2010-1-RS-TEMPUS-JPCR (2010 -3197 / 001 -001)</p> <p>Позиција на Пројекту: стручни спољни сарадник</p>	<p>Установа која је носилац пројекта: Универзитет у Београду</p> <p>Установа која финансира пројекат: Tempus IV European Commission</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1Ny7nPVKYPMXpkDgBngbfxePOoMIXtN5/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1Ny7nPVKYPMXpkDgBngbfxePOoMIXtN5/view?usp=drive_link</a></p>	<p>октобар 2010. – децембар 2013.</p>
<p>16. <i>Подршка осигурању квалитета система завршних испита на националном нивоу у основном и средњем образовању</i> (ИПА 2008)</p> <p>Позиција на Пројекту: стручни спољни сарадник и реализатор пројектних активности</p>	<p>Република Србија</p> <p>Установа која је носилац пројекта: Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања РС и Министарство просвете, науке и технолошког развоја РС</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1K2rsRw9kE0m6oiYLVwF/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1K2rsRw9kE0m6oiYLVwF/view?usp=drive_link</a></p>	<p>2012.</p>

<p>17. <i>TEMPUS HAMOC Harmonization and Modernization of the Curriculum for Primary Teacher Education</i> 516762-TEMPUS-1-2011-1-RS-TEMPUS-JPCR</p> <p>Позиција на Пројекту: стручни спољни сарадник и реализатор пројектних активности</p>	<p>Установа која је носилац пројекта: Универзитет у Новом Саду Установа која финансира пројекат: European Commission</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1oBwlgSzCQDqsNnx_Fe4rfEQVSuxKHskL/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1oBwlgSzCQDqsNnx_Fe4rfEQVSuxKHskL/view?usp=drive_link</a></p>	<p>октобар 2011. – март 2011.</p>
<p>18. <i>Програм стажирања за младе припаднике националних мањина у државним институцијама Републике Србије</i></p> <p>Позиција на Пројекту: ментор, обука стажиста</p>	<p>Република Србија Установа која је носилац пројекта: Канцеларија за људска и мањинска права, Мисија OEBS, Министарство просвете и науке РС</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1KFO63hwKrmu2YSr1yfO7ONwOP_otOOQc/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1KFO63hwKrmu2YSr1yfO7ONwOP_otOOQc/view?usp=drive_link</a></p>	<p>2012. – 2013.</p>
<p><b>Награде и признања за уметнички, стручни, научни или педагошки рад</b></p>		
<p>Научноистраживачки радник који је показао посебне резулте у 2019. години Јавни конкурс за суфинансирање учешћа на научним скуповима у иностранству научноистраживачких радника и студената који су показали посебне резулте у 2019. години</p> <p>Покрајински секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност</p>	<p><a href="https://drive.google.com/file/d/1KH3edivOnxhOl4PVehHjd14SCAuTaZG/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1KH3edivOnxhOl4PVehHjd14SCAuTaZG/view?usp=drive_link</a></p>	<p>2019.</p>
<p><b>Публикације, приручници за запослене у образовању</b></p>		
<p>1. Лакичевић, О., <b>Кораћ, И.</b>, Михајловић, М. и Златаровић, В. <i>Заједничким учењем до квалитета, Водич за стручно усавршавање у предшколској установи кроз примену хоризонталног учења</i>. Београд: Министарство просвете науке и технолошког развоја РС ISBN 978-86-7452-083-3 COBISS.SR-ID – 70475017</p>	<p><a href="https://drive.google.com/file/d/1peb8zfyb-LFIM6Q6JfvKpOi-9JMgiFI0/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1peb8zfyb-LFIM6Q6JfvKpOi-9JMgiFI0/view?usp=drive_link</a></p>	<p>2022.</p>

<p>2. Николић, М., <b>Кораћ, И.</b>, Дедај, М. и Панић, Т. <i>Развијање интерперсоналних вештина у иницијалном образовању васпитача.</i> Сремска Митровица: Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум ISBN 978-86-80697-85-7 COBISS.SR-ID-77291017</p>	<p><a href="https://drive.google.com/file/d/12EKuHEv7a5mp_rY0IPqer_y4I76yS0ku/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/12EKuHEv7a5mp_rY0IPqer_y4I76yS0ku/view?usp=drive_link</a>  <a href="https://plus.cobiss.net/cobiss/sr/sr/bib/77291017">https://plus.cobiss.net/cobiss/sr/sr/bib/77291017</a></p>	<p>2022.</p>
<p>3. Кораћ, И. и Дивљан, С. У: Кораћ, И. И Дивљан, С. (уред.), <i>Зборник радова - стручни скуп медицинских сестара васпитача: Какве односе градимо у јаслицама?</i> Центар за неформално образовање Други корак. ISBN 978-86-900355-0-2</p>	<p><a href="https://drive.google.com/file/d/1JNEwre2WIAWexym6dY248k3QI53UHSiy/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1JNEwre2WIAWexym6dY248k3QI53UHSiy/view?usp=drive_link</a></p>	<p>2018.</p>
<p>4. Мијаиловић, Г., Дедај, М., <b>Кораћ,И.</b>, Николић,М.,Панић,Т., Савичевић, Д., Прлић, И. и Дамјановић, Ј. <i>Развијање и евалуација модела пројектног учења у иницијалном образовању васпитача.</i> Сремска Митровица: Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум ISBN 978-86-80697-76-5 COBISS.SR-ID-324162311</p>	<p><a href="https://drive.google.com/file/d/1Y7qGoQu28VbAXZEPWEo0jDs2zx28hlaf/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1Y7qGoQu28VbAXZEPWEo0jDs2zx28hlaf/view?usp=drive_link</a></p>	<p>2018.</p>
<p>4. Улић, Ј., Пртљага, Ј., Стружа Милић, Н., Липовац, В., Павличевић, С., <b>Кораћ, И.</b> ... и Велишек Брашко, О. <i>Водич за стручну праксу студената високих школа струковних студија за образовање васпитача.</i> Вршац: Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“ ISBN 978-86-7372-234-4 COBISS.SR-ID – 309270023</p>	<p><a href="https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2012/09/Vodic-za-praksu-2016-161020.pdf">https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2012/09/Vodic-za-praksu-2016-161020.pdf</a>  <a href="https://plus.cobiss.net/cobiss/sr/sr/bib/309270023">https://plus.cobiss.net/cobiss/sr/sr/bib/309270023</a></p>	<p>2016.</p>
<p>5. Korać, I. <i>The Learning Suitcase, Activity 18. Developing Competence for Democracy, 60 Activites to Learn and Assess Transversal Attitudes, Skills and Knowledge</i> (pp. 107 – 108), Pestalozzi Series No. 4 Pestalozzi Programme Series editor: Josef Huber Edited by</p>	<p><a href="https://www.coe.int/t/dg4/education/pestalozzi/source/documentation/pestalozzi4_en.pdf">https://www.coe.int/t/dg4/education/pestalozzi/source/documentation/pestalozzi4_en.pdf</a></p>	<p>2015.</p>

<p>Pascale Mompoin-Gaillard and Ildikó Lázár Contributors: Ferenc Arató, Josef Huber, Ildikó Lázár and Pascale Mompoin-Gaillard. In: Momppoin-Gaillard, P. &amp; Ildiko, L. (Ed.). Strasbourg: Council of Europe Publishing ISBN 978-92-871-8001-8</p>		
<p>6. Црнојевић, М., <b>Кораћ, И.</b> и Влаховић, Е. <i>Одговорно живљење у грађанском друштву. Општи стандарди постигнућа за основно образовање одраслих.</i> Београд: Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања РС ISBN 978-86-86715-36-4 COBISS.SR-ID - 229788684</p>	<p><a href="https://ceo.edu.rs/wp-content/uploads/fooo/9_ODGOVORNO-ZIVLJENJE.pdf">https://ceo.edu.rs/wp-content/uploads/fooo/9_ODGOVORNO-ZIVLJENJE.pdf</a></p>	<p>2013.</p>
<p>7. Беара, М., Гаврилов, М., Максимовић, Б., <b>Опачак, И.</b>, Симић, Љ. и Стефановић, Ј. <i>Школско развојно планирање – пут ка школи какву желимо.</i> Београд: Министарство просвете и спорта РС ISBN 86-83335-04-6 COBISS.SR-ID - 104152844</p>	<p><a href="https://drive.google.com/file/d/1Cl2KFyCANOUw1wqD6p_4faJwRary6rQf/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1Cl2KFyCANOUw1wqD6p_4faJwRary6rQf/view?usp=drive_link</a>  <a href="https://plus.cobiss.net/cobiss/sr/sr/bib/104152844">https://plus.cobiss.net/cobiss/sr/sr/bib/104152844</a></p>	<p>2003.</p>
<p><b>Публикације, приручници, практикуми, радне свеске, дидактички материјали за студенте:</b></p>		
<p>1. <b>Кораћ, И., Николић, М., Дедај, М., Савичевић, Д., Павловић, Р., ...Милетић, А.</b> <i>Дневник стручне праксе.</i> Сремска Митровица: Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмиум ISBN 978-86-80697-88-8 COBISS.SR-ID – 133225225</p>	<p><a href="https://drive.google.com/file/d/1y4MikmxSbfUwyOHEEDnZ-BvVt0sooNhM/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1y4MikmxSbfUwyOHEEDnZ-BvVt0sooNhM/view?usp=drive_link</a></p>	<p>2023.</p>

<p>2. Николић, М., Савичевић, Д., Дедај, М., Кораћ, И., Миленковић, С., Панић, Т....Лазаревић, М. <i>Практикум за реализацију стручне праксе, струковни мастер васпитач.</i> Сремска Митровица: Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмиум ISBN 978-86-80697-76-5 COBISS.SR-ID – 128386569</p>	<p><a href="https://drive.google.com/file/d/1WZIWwZSjn71dwqJonU-a-QJe-wrfyOqO/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1WZIWwZSjn71dwqJonU-a-QJe-wrfyOqO/view?usp=drive_link</a></p> <p><a href="https://plus.cobiss.net/cobiss/sr/sr/bib/128386569">https://plus.cobiss.net/cobiss/sr/sr/bib/128386569</a></p>	<p>2022.</p>
<p>3. Кораћ, И., Ђурић, М., Николић, М., Мијаиловић, Г., Савичевић, Д., Дедај, М...и Драгојевић, Б. <i>Дневник стручно-педагошке праксе.</i> Сремска Митровица: Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум ISBN 978-86-80697-75-8 COBISS.SR-ID – 318852615</p>	<p><a href="https://drive.google.com/file/d/15MFUynVggyNG67RaM_UAUIG6_jyRt510/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/15MFUynVggyNG67RaM_UAUIG6_jyRt510/view?usp=drive_link</a></p> <p><a href="https://plus.cobiss.net/cobiss/sr/sr/bib/318852615">https://plus.cobiss.net/cobiss/sr/sr/bib/318852615</a></p>	<p>2017.</p>
<p align="center"><b>Чланство у радним групама за одобравање стручних скупова и радова пристиглих на конкурсе запослених у образовању</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Члан радне групе која прегледа радове пристигле на конкурс <i>Сазнали на семинару и применили у пракси 2015</i>, област: Предшколско васпитање и образовање, Завод за унапређивање образовања и васпитања РС, Центар за професионални развој запослених у образовању (20. 10. 2015. год.) <a href="https://drive.google.com/file/d/17zacQ1WfcQ_QcxisD86rSiNfjnholmQC/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/17zacQ1WfcQ_QcxisD86rSiNfjnholmQC/view?usp=drive_link</a></li> <li>2. Члан радне групе за одобравање стручног скупа <i>ХОЛИПРИ континуитет у процесу васпитања</i>, Завод за унапређивање образовања и васпитања РС (25. 9. 2015. год.) <a href="https://drive.google.com/file/d/11Cwso8LeEcDVoQIiv2BHTtoCMMvzSnEG/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/11Cwso8LeEcDVoQIiv2BHTtoCMMvzSnEG/view?usp=drive_link</a></li> <li>3. Члан радне групе за одобравање стручног скупа <i>Идентитет професије педагога у савременом образовању</i>, Завод за унапређивање образовања и васпитања РС (25. 11. 2015. год.) <a href="https://drive.google.com/file/d/1y8hVBzZiAMlweGVV_iZCvLYxCzDvcGKH/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1y8hVBzZiAMlweGVV_iZCvLYxCzDvcGKH/view?usp=drive_link</a></li> </ol>		
<p align="center"><b>Чланство у одборима научних конференција</b></p>		

<p>1. <i>Secnd International on-line Scientific Conference Challenges of Contemporary educational Practice in the Field of Art – Current Issues, Dilemas and Perspectives</i> Академија уметности, Универзитет у Новом Саду</p> <p><b>Члан програмског и организационог одбора, програмски уредник Зборника радова и Зборника резимеа, модератор сесије, рецензент публикације</b></p>	<p><a href="https://akademija.uns.ac.rs/wp-content/uploads/2019/10/Programme-video-ArtnEdu23.pdf">https://akademija.uns.ac.rs/wp-content/uploads/2019/10/Programme-video-ArtnEdu23.pdf</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1IAUFFkYjgTqUooRVxSryVYL7XSxT0UMA/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1IAUFFkYjgTqUooRVxSryVYL7XSxT0UMA/view?usp=drive_link</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1FyGU3EpoPzAQmW198NOrBzTi0jenSiv/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1FyGU3EpoPzAQmW198NOrBzTi0jenSiv/view?usp=drive_link</a></p>	<p>24. – 25. 5. 2024.</p>
<p>2. <i>IV Международной научно-практической конференции Приверженность вопросам психического здоровья</i> Российский Университет Дружбы Народов, Москва</p> <p><b>Члан програмског одбора</b></p>	<p><a href="https://drive.google.com/file/d/1aRtu0lpz0i4JzfHu2cBuWocDqqksgRok/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1aRtu0lpz0i4JzfHu2cBuWocDqqksgRok/view?usp=drive_link</a></p>	<p>5. – 7. 10. 2023.</p>
<p>3. <i>First International on-line Scientific Conference Challenges of Contemporary educational Practice in the Field of Art – Current Issues, Dilemas and Perspectives, Novi Sad: Academy of Arts</i></p> <p><b>Предавач по позиву са међународног скупа</b> <b>Члан програмског одбора</b> <b>Члан редакционог одбора Зборника радова и модератор сесије</b></p>	<p><a href="https://drive.google.com/file/d/142sbveCYjMLM2zn-cLpKzQ5ydpOH0Ynk/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/142sbveCYjMLM2zn-cLpKzQ5ydpOH0Ynk/view?usp=drive_link</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1XKziznYUUzjKbrt0i60M-zOoSaoYKsB5/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1XKziznYUUzjKbrt0i60M-zOoSaoYKsB5/view?usp=drive_link</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1cKQwnkBUyxQmr8CeAvC5Oc73MNgCHLpt/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1cKQwnkBUyxQmr8CeAvC5Oc73MNgCHLpt/view?usp=drive_link</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1KXEKqRZwiaDPHbfQqJP9kT_wK2e4QKG/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1KXEKqRZwiaDPHbfQqJP9kT_wK2e4QKG/view?usp=drive_link</a></p>	<p>11. – 11. 6. 2021.</p>
<p>4. <i>First International Scientific Professional Conference Initial Education and Professional development of Preschool Teachers – State and Perspectives</i> Висока струковна школа за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум Сремска Митровица, Србија Педагошки факултет Марибор,</p>	<p><a href="https://drive.google.com/file/d/1uMwVt93eGAO4s7VL03aPtzPdWA3GhfGO/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1uMwVt93eGAO4s7VL03aPtzPdWA3GhfGO/view?usp=drive_link</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1a5G-Yix8Eet5zPrxl1rN_vUKfky12/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1a5G-Yix8Eet5zPrxl1rN_vUKfky12/view?usp=drive_link</a></p>	<p>17. 11. 2017.</p>

Словенија Филозофски факултет Универзитет у Београду  <b>Члан програмског одбора и модератор сесије</b>		
5. <i>Инклузија у предшколској установи и основној школи, Инклузивно образовање – актуелности, изазови, перспективе</i> Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум, Сремска Митровица  <b>Члан програмског одбора</b>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1G0cnN7X-az36XAoeLDr4XFIsjJOmQ4hT/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1G0cnN7X-az36XAoeLDr4XFIsjJOmQ4hT/view?usp=drive link</a>	12. 6. 2016.
6. <i>6th International Scientific Conference Inclusion in Preschool Institution and Elementary School – The challenges in Improving Inclusive Education Policy and Practice</i> Висока струковна школа за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум Сремска Митровица, Србија Институт за педагошка истраживања Педагошки факултет Марибор Р Словенија  <b>Члан организационог одбора</b>	<a href="https://www.ipisr.org.rs/images/pdf/inkluzija/lzazovi-Knjiga-rezimea-2015a.pdf">https://www.ipisr.org.rs/images/pdf/inkluzija/lzazovi-Knjiga-rezimea-2015a.pdf</a>	13. 6. 2015.
<b>Чланство у уређивачким одборима научних часописа</b>		
<i>Уметност и теорија</i> <i>Зборник Факултета ликовних</i> <i>уметности, Универзитета уметности у</i> Београду  Члан Редакционог одбора	<a href="https://drive.google.com/file/d/1axeuwYwCIH4Sult6w54Dhn44HbCsBvMf/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1axeuwYwCIH4Sult6w54Dhn44HbCsBvMf/view?usp=drive link</a>	2015.
<b>Експертисе, рецензије у међународним часописима</b>		
1. <i>Зборник Института за педагошка истраживања</i> <a href="https://drive.google.com/file/d/1pOAJc7k7Dcs2n2qQAhBSjqNCau1v-kOV/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1pOAJc7k7Dcs2n2qQAhBSjqNCau1v-kOV/view?usp=drive link</a>		
2. <i>Теме, часопис за друштвене науке, Филозофски факултет Универзитет у Нишу</i>		

[https://drive.google.com/file/d/1oJStbRUAWCH-MN99l0QUcOMIPAVNdIgv/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1oJStbRUAWCH-MN99l0QUcOMIPAVNdIgv/view?usp=drive_link)

3. *Иновације у настави - часопис за савремену наставу*, Учитељски факултет, Универзитет у Београду  
[https://drive.google.com/file/d/1bYGsbWfAb4IiyH7KBqWRYWdzc-2kkpcc/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1bYGsbWfAb4IiyH7KBqWRYWdzc-2kkpcc/view?usp=drive_link)
4. *International Journal for Quality Research*  
[https://drive.google.com/file/d/1ObiGcPI8lTKyCmETbN0yVK7lvr9ka-lc/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1ObiGcPI8lTKyCmETbN0yVK7lvr9ka-lc/view?usp=drive_link)
5. *DHS Друштвене и хуманистичке студије*, часопис Филозофског факултета у Тузли, Универзитет у Тузли  
[https://drive.google.com/file/d/1zfFVNVuKu2SynL6Ds1uoFbMHJrIjB3bK/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1zfFVNVuKu2SynL6Ds1uoFbMHJrIjB3bK/view?usp=drive_link)
6. *Зборник радова Академије уметности*, Универзитет у Новом Саду  
<https://akademija.uns.ac.rs/wp-content/uploads/2025/11/zbornik2025.pdf>  
<https://akademija.uns.ac.rs/wp-content/uploads/2024/11/zbornik2024.pdf>
7. *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)*  
<https://www.ijcrsee.com/index.php/ijcrsee/reviewers2024>
8. Монографска студија *Перспективе образовања наставника уметности у светлу савремених образовних пракси*, ауторке: проф. др Сања Филиповић и проф. др Миомира Ђурђановић, Нови Сад: Академија Уметности у Новом Саду, Београд: Креатива. (објављено 2024. године, 150 страна)  
[https://www.academia.edu/128732777/Perspektive\\_ obrazovanja\\_nastavnika\\_umetnosti\\_u\\_svetlu\\_savremeni\\_h obrazovnih\\_praksi](https://www.academia.edu/128732777/Perspektive_ obrazovanja_nastavnika_umetnosti_u_svetlu_savremeni_h obrazovnih_praksi)
9. Монографија *Образовање и уметност – изазови наставе ликовне културе* (објављена 2016. године, 163 стране), ауторке проф. др Александре Јоксимовић у издању Факултета ликовних уметности Универзитета у Београду. ISBN-978-88591-14-0  
[https://drive.google.com/file/d/1eF8barQVt9ENzBZlbrjU\\_rHqnpl79PB2/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1eF8barQVt9ENzBZlbrjU_rHqnpl79PB2/view?usp=drive_link)

## 7. Допринос академској и широј заједници

- ангажовање у националним или међународним научним, уметничким, односно стручним организацијама, институцијама од јавног значаја, културним и научним институцијама и др;
- ангажовање у развоју наставе и развоју других делатности високошколске установе (учешће у раду стручних и управљачких тела факултета и универзитета).

### Учешће у раду одбора, законодавних тела

1. Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању (НАТ) (ДХ поље, области: Педагогија и Дидактика) /рецензент од 2023. до данас  
<https://www.nat.rs/lista-recenzenata/?script=cir>
2. Комисија за полагање испита за добијање лиценце стручних сарадника и васпитача Министарства просвете, науке и технолошког развоја РС, председник комисије од 2014. год. – до данас
3. Решењем министра просвете (бр. 611-00-02294/2017-15, од 1. 11. 2017. год.) учествовала у раду *Радне групе за ревизију стандарда квалитета рада установа у систему доуниверзитетског*

образовања и васпитања и припрему предлога подзаконских аката којима се уређује систем спољашњег вредновања и самовредновања рада установа - документ: Правилник о стандардима квалитета рада установе (Сл. гласник РС, Просветни гласник, бр. 14/2018).

[https://drive.google.com/file/d/1Eo7Gfuw\\_abpZDeQGQL2PWPDwe88B74pR/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1Eo7Gfuw_abpZDeQGQL2PWPDwe88B74pR/view?usp=drive_link)

4. Комисија Отворени метод координације (ОМК) Европске комисије за питања образовања за Републику Србију, члан 2013. год.  
[https://drive.google.com/file/d/1xq9reC2lwDiKv2fw94wL3bHXOrQN-ZF8/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1xq9reC2lwDiKv2fw94wL3bHXOrQN-ZF8/view?usp=drive_link)
5. Комисија за полагање испита за добијање лиценце васпитача и наставника Министарства просвете, науке и технолошког развоја РС, члан 2011. – 2013. год.
6. Радна група за израду програма обука за наставнике и приручника за примену *Правилника о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању* Министарство просвете, науке и технолошког развоја РС, члан 2012. год.  
[https://drive.google.com/file/d/1\\_BwyL6A45nw1-SnjiU4ONKZpykp9Ks1W/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1_BwyL6A45nw1-SnjiU4ONKZpykp9Ks1W/view?usp=drive_link)

#### **Учешће у реализацији програма за ширу друштвену заједницу**

1. *Центар за психолошки и каријерни развој Хабитус* – психолошка едукација и саветовање, реализација различитих образовних модела рада са децом, младима и одраслима  
<http://habitus.rs/dr-isidora-korac/> (реализација од 2021. год. до данас)
2. Акредитован програм у Каталогу програма стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2025/26., 2026/27. и 2027/28. годину „Партиципација у вртићу – од учествовања до (су)деловања, Центар за развој партиципативног образовања (област: Предшколско васпитање и образовање, број програма: 551) (реализација од 2025. год. до данас)  
[https://zuov-katalog.rs/index.php?katalogski\\_broj=551&action=page%2Fcatalog%2Fview](https://zuov-katalog.rs/index.php?katalogski_broj=551&action=page%2Fcatalog%2Fview)
3. Акредитован програм у Каталогу програма стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2025/26., 2026/27. и 2027/28. годину „Игра у пракси вртића – од идеје до разумевања“, Удружење медицинских сестара предшколских установа подунавско-браничевског региона, област Предшколско васпитање и образовање, редни број 590 (реализација од 2025. год. до данас)  
[https://zuov-katalog.rs/index.php?katalogski\\_broj=590&action=page%2Fcatalog%2Fview](https://zuov-katalog.rs/index.php?katalogski_broj=590&action=page%2Fcatalog%2Fview)
4. Акредитован програм у Каталогу програма стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2025/26., 2026/27. и 2027/28. годину „Асертивна комуникација у образовној пракси“, Центар за психолошки и каријерни развој Хабитус (област: Васпитни рад, број програма: 115) (реализација од 2025. год. до данас)  
[https://zuov-katalog.rs/index.php?katalogski\\_broj=115&action=page%2Fcatalog%2Fview](https://zuov-katalog.rs/index.php?katalogski_broj=115&action=page%2Fcatalog%2Fview)
5. Акредитован програм у Каталогу програма стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2025/26., 2026/27. и 2027/28. годину „Проблеми менталног здравља ученика: препознавање и стратегије подршке“, Центар за психолошки и каријерни развој Хабитус (област: Здравствено васпитање, број програма: 243) (реализација од 2025. год. до данас)  
[https://zuov-katalog.rs/index.php?katalogski\\_broj=243&action=page%2Fcatalog%2Fview](https://zuov-katalog.rs/index.php?katalogski_broj=243&action=page%2Fcatalog%2Fview)
6. Акредитован програм у Каталогу програма стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2025/26., 2026/27. и 2027/28. годину „Инклузивно образовање и

индивидуални образовни план (ИОП)", Група Мост, (област: Деца/ученици којима је потребна додатна подршка у образовању, број програма: 167) (реализација од 2025. год. до данас)

[https://zuov-katalog.rs/index.php?kataloski\\_broj=167&action=page%2Fcatalog%2Fview](https://zuov-katalog.rs/index.php?kataloski_broj=167&action=page%2Fcatalog%2Fview)

7. Акредитован програм у Каталогу програма стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2022/2023. 2023/2024. 2024/2025. год. „Партиципација у вртићу – од учествовања до (су)деловања", област Предшколско васпитање и образовање, редни број 840 (реализација од 2022. год. до 2025. год.)  
[https://arhiva2025.zuov-katalog.rs/index.php?kataloski\\_broj=840&action=page%2Fcatalog%2Fview](https://arhiva2025.zuov-katalog.rs/index.php?kataloski_broj=840&action=page%2Fcatalog%2Fview)
8. Акредитован програм у Каталогу програма стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2022/2023. 2023/2024. 2024/2025. год. „Развојно планирање у вртићу и школи", област: Општа питања наставе, редни број 724  
[https://arhiva2025.zuov-katalog.rs/index.php?kataloski\\_broj=724&action=page%2Fcatalog%2Fview](https://arhiva2025.zuov-katalog.rs/index.php?kataloski_broj=724&action=page%2Fcatalog%2Fview)
9. Акредитован програм у Каталогу програма стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2022/2023. 2023/2024. 2024/2025. год. „Асертивна комуникација у образовној пракси", област Васпитни рад, редни број 15 (реализација од 2022. год. до 2025. год.)  
[https://arhiva2025.zuov-katalog.rs/index.php?kataloski\\_broj=15&action=page%2Fcatalog%2Fview](https://arhiva2025.zuov-katalog.rs/index.php?kataloski_broj=15&action=page%2Fcatalog%2Fview)
10. Акредитован програм „Активности за подршку свим ученицима – диференцијација наставе", програм са листе програма од јавног интереса које решењем одобрава министар (решење бр. 610-00-00681/2022-07, бр. на листи: 5333) (реализација од 2019. год. – 2023. год.)  
<https://mp.zuov-katalog.rs/index.php?action=page/catalog/view&id=5333>
11. Акредитован програм „Обука за примену Основа програма предшколског васпитања и образовања: Концепција Основа програма" (бр. решења 610-00-00956/2019-07, бр. на листи: 5240) (реализација од 2019. год. – 2023. год.) <https://mp.zuov-katalog.rs/index.php?action=page/catalog/view&id=5240>
12. Акредитован програм „Обука за примену Основа програма предшколског васпитања и образовања: Обука на даљину - Концепција Основа програма" (бр. решења: 610-00-00332/1/2020-07, бр. на листи: 5264) (реализација од 2019. год. – 2023. год.)  
<https://mp.zuov-katalog.rs/index.php?action=page/catalog/view&id=5264>
13. Акредитован програм „Развијање реалног програма" – програм са листе програма од јавног интереса које решењем одобрава министар (бр. решења 610-00-00956/1/2019-07, бр. на листи: 5241) (реализација од 2019. год. – 2023. год.)  
<https://mp.zuov-katalog.rs/index.php?action=page/catalog/view&id=5241>
14. Акредитован програм „Развијање реалног програма" – Обука на даљину, програм са листе програма од јавног интереса које решењем одобрава министар (бр. решења 610-00-00332/2/2020-07, бр. на листи: 5265) (реализација од 2019. год. – 2023. год.)  
<https://mp.zuov-katalog.rs/index.php?action=page/catalog/view&id=5265>
15. Акредитован програм „Документовање", програм са листе програма од јавног интереса које решењем одобрава министар (бр. решења 610-00-00956/2/2019-07, бр. на листи: 5242) (реализација од 2019. год. – до 2023. год.)  
<https://mp.zuov-katalog.rs/index.php?action=page/catalog/view&id=5242>
16. Центар за целоживотно учење Високе струковне школе за васпитаче и пословне информатичаре

Сирмијум, стручни скуп (трибина) за васпитаче и стручне сараднике „Игра и креативни потенцијали деце предшколског узраста – како их подржати у програму“, акредитован од стране Завода за унапређивање васпитања и образовања (реализација 26. 3. 2022. год.)

<https://skupovi.zuov-katalog.rs/index.php?action=page/catalog/view&id=581>

17. Акредитован програм „Наставници као носиоци квалитетног образовања за сву децу“, програм са листе програма од јавног интереса које решењем одобрава министар (бр. решења 611-00-00525/2017-03, бр. на листи: 5183) (реализација 2018. год.)

<https://mp.zuov-katalog.rs/index.php?action=page/catalog/view&id=5183>

18. Акредитован програм у Кatalогу програма стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2014/2015. и 2015/2016. год. „Самовредновање у функцији развоја школа/предшколских установа“, област: Општа питања наставе, редни број 445 (реализација од 2014. год. до 2016. год.)

<https://zuov.gov.rs/wp-content/uploads/2017/11/katalogusavrsavanja20142016.pdf>

19. Акредитован програм у Кatalогу програма стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2014/2015. и 2015/2016. год. „Школско оцењивање у основној и средњој школи 2“, област: Општа питања наставе, редни број 466 (реализација од 2014. год. до 2016. год.)

<https://zuov.gov.rs/wp-content/uploads/2017/11/katalogusavrsavanja20142016.pdf>

20. Акредитован програм у Кatalогу програма стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2014/2015. и 2015/2016. год. „Примена тестова знања у основној и средњој школи“, област: Општа питања наставе, редни број 436 (реализација од 2014. год. до 2016. год.)

<https://zuov.gov.rs/wp-content/uploads/2017/11/katalogusavrsavanja20142016.pdf>

21. Акредитован програм у Кatalогу програма стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2014/2015. и 2015/2016. год. „Професионална оријентација – оснаживање младих кроз самоспознају“, област: Васпитни рад, редни број 62 (реализација од 2014. год. до 2016. год.)

<https://zuov.gov.rs/wp-content/uploads/2017/11/katalogusavrsavanja20142016.pdf>

22. Акредитован програм у Кatalогу програма стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2014/2015. и 2015/2016. год. „Менторство у примени програма професионалне оријентације, област: Васпитни рад, редни број 12 (реализација од 2014. год. до 2016. год.)

<https://zuov.gov.rs/wp-content/uploads/2017/11/katalogusavrsavanja20142016.pdf>

23. Акредитован програм у Кatalогу програма стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2012/2013. и 2013/2014. год. „Управљање одељењем – нови приступ у раду одељенског старешине“, област: Општа питања наставе, редни број 168 (реализација од 2010. год. до 2014. год.)

<https://zuov.gov.rs/wp-content/uploads/2017/11/katalogusavrsavanja20122014.pdf>

24. Акредитован програм у Кatalогу програма стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2011/2012. год. „Развијање компетенција наставника за постизање позитивног етоса одељења“, област: Васпитни рад и општа питања наставе, редни број 655 (реализација од 2010. год. до 2012. год.)

<https://zuov.gov.rs/wp-content/uploads/2017/11/katalogusavrsavanja20112012.pdf>

25. Акредитован програм у Кatalогу програма стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2010/2011. год. „Школска библиотека у светлу новог Закона о основама система образовања и васпитања“, област: Библиотекарство, редни број 39 (реализација од 2010.

год. до 2012. год.) <https://zuov.gov.rs/wp-content/uploads/2017/11/katalogusavrsavanja20102011.pdf>

26. Коаутор и реализатор програма стручног усавршавања „Развијање компетенција наставника у области образовања за демократију и грађанско друштво“, програм са листе програма од јавног интереса које решењем одобрава министар (бр. решења 610-00-00849/2010-07, бр. на листи: 5045) <https://mp.zuov-katalog.rs/index.php?action=page/catalog/view&id=5045>
27. Акредитован програм „Самовредновање и праћење рада колега једнаких по образовању и позицији“, програм са листе програма од јавног интереса које решењем одобрава министар (бр. решења 153-03-00002-4/2011-06, бр. на листи: 5005) <https://mp.zuov-katalog.rs/index.php?action=page/catalog/view&id=5005>
28. Акредитован програм „Инклузивно образовање, планирање и израда индивидуалног образовног плана“, програм са листе програма од јавног интереса које решењем одобрава министар (бр. решења 153-03-00070/2010-06, бр. на листи: 5040) <https://mp.zuov-katalog.rs/index.php?action=page/catalog/view&id=5040>
29. Акредитован програм „Оцењивање ученика“, програм са листе програма од јавног интереса које решењем одобрава министар (бр. решења 610-00-00309/2012-06, бр. на листи: 5077) <https://mp.zuov-katalog.rs/index.php?action=page/catalog/view&id=5077>
30. Акредитован програм „Мотивација и психолошки принципи учења“, програм са листе програма од јавног интереса које решењем одобрава министар (бр. решења 153-03-00072/2010-06, бр. на листи: 5039) <https://mp.zuov-katalog.rs/index.php?action=page/catalog/view&id=5039>
31. Акредитован програм „Иницијални тренинг за саветнике на СОС телефонској линији за пријаву насиља у образовно-васпитним установама“; програм са листе програма од јавног интереса које решењем одобрава министар (бр. решења 1162/04.07.2013/2, бр. на листи: 5083) <https://mp.zuov-katalog.rs/index.php?action=page/catalog/view&id=5083>

#### Члан стручног друштва

##### 1. Педагошко друштво Србије

У оквиру рада Педагошког друштва реализовала:

- пленарно предавање на тему: *Критичка рефлексција практичара: саморефлексција и/или групна рефлексija*, округли сто *Примена нових метода учења*, у оквиру пројекта мобилности *Подршка професионалном развоју предшколских педагога*, 22. 5. 2018. године у просторијама Дечијег културног центра у Београду

<https://www.pedagog.rs/2018/05/24/odrzan-okrugli-sto-na-temu-primena-novih-metoda-ucenja/>

[https://drive.google.com/file/d/1THPtPbnECJakROVU1vdRGkw6SpxBYIDg/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1THPtPbnECJakROVU1vdRGkw6SpxBYIDg/view?usp=drive_link)

- пленарно предавање на тему: *Професионална оријентација ученика: компетенције ученика и наставника*, у оквиру Републичке секције педагога и психолога 11. 6. 2013. год. на Институту за психологију, Филозофског факултета Универзитета у Београду

<https://www.pedagog.rs/arhiva/>

- Секција стручних сарадника средњих школа, пленарно предавање на тему *песталоци школа*,

#### **Учешће у раду органа и тела високошколских институција**

1. Комисија за полагање пријемних, допунских и диференцијалних испита за упис кандидата на мастер академске студије Академија уметности Универзитет у Новом Саду, шк. 2025./26. год.  
[https://drive.google.com/file/d/1sMCGttM-bsQKvECGhwd\\_sowQxiArFSyK/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1sMCGttM-bsQKvECGhwd_sowQxiArFSyK/view?usp=drive_link)
2. Комисија за самовредновање и оцењивање квалитета студијских програма, наставе и услова рада, Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум у Сремској Митровици, 24. 2. 2023. – 30. 9. 2024. год.  
[https://drive.google.com/file/d/1Jm4F19QPvJnCjDwdWw7J2hPk0IbLCsJ-/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1Jm4F19QPvJnCjDwdWw7J2hPk0IbLCsJ-/view?usp=drive_link)
3. Комисија за самовредновање и оцењивање квалитета студијских програма, наставе и услова рада, Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум у Сремској Митровици, 23. 01. 2020. – 23. 2. 2023. год.  
[https://drive.google.com/file/d/1l-3vm6z5F1BMz2E0CIS6jkqDbhLTfHaR/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1l-3vm6z5F1BMz2E0CIS6jkqDbhLTfHaR/view?usp=drive_link)
4. Комисија за поновну акредитацију студијског програма Мастер струковни васпитач, Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум у Сремској Митровици, (2022. год.)  
[https://drive.google.com/file/d/1ezJkd-VLAr0VIDyj4F5pShN7dUrlQiYe/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1ezJkd-VLAr0VIDyj4F5pShN7dUrlQiYe/view?usp=drive_link)
5. Подкомисија за припрему документације за Комисију за самовредновање за израду дела Извештаја о самовредновању рада школе, Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум у Сремској Митровици (2015. год.)  
[https://drive.google.com/file/d/1KWGJop8QHFKSZS70e55R931f01lkHdlZ/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1KWGJop8QHFKSZS70e55R931f01lkHdlZ/view?usp=drive_link)
6. Комисија за припрему књиге предмета, студијски програм основних струковних студија – струковни васпитач менаџер, Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум у Сремској Митровици (2014. год.)  
[https://drive.google.com/file/d/1xXUm5pCogJiRPXPeZfltcckfvJ63K88/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1xXUm5pCogJiRPXPeZfltcckfvJ63K88/view?usp=drive_link)
7. Изборно веће Академије уметности Универзитет у Новом Саду
8. Стручно веће Академије уметности Универзитет у Новом Саду
9. Верификатор научне продукције у систему Картона научног радника Академија уметности Универзитет у Новом Саду, Катедра за теоријске предмете, Департман ликовних и примењених уметности

#### **Учешће у комисијама за изборе у звања**

1. Комисија за припрему извештаја са предлогом за избор у научно звање научног сарадника кандидаткиње др Слађане Марић (Комисија именована од стране Наставно–научног већа Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду, бр. 02-720/1 од 30. 12. 2024. год.) (члан комисије)  
[https://drive.google.com/file/d/1MjX16P2NWxon0m1pvkL-CVo0nKoIJOWD/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1MjX16P2NWxon0m1pvkL-CVo0nKoIJOWD/view?usp=drive_link)
2. Комисија за припрему извештаја са предлогом за избор сарадника у звање асистента са докторатом, Ликовна култура са методиком, на 100% радног времена (Комисија именована од стране Наставно –

стручног већа Високе школе струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум, бр. 01/1392 од 15. 10. 2024. год.) (члан комисије)

[https://drive.google.com/file/d/1yKkYz8GiQHACuEOFiWb7kGjpWqAyZTk/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1yKkYz8GiQHACuEOFiWb7kGjpWqAyZTk/view?usp=drive_link)

3. Комисија за припрему извештаја са предлогом за избор наставника у звање предавача, Дидактичко–методичка група предмета, на 70% радног времена (Комисија именована од стране Наставно–стручног већа Високе школе струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум, бр. 01/1230 од 27. 9. 2024. год.) (председник комисије)

[https://drive.google.com/file/d/1JC5AfCh0EbDsnbsZhvUEMuk8qPdQRNEf/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1JC5AfCh0EbDsnbsZhvUEMuk8qPdQRNEf/view?usp=drive_link)

4. Комисија за припрему извештаја са предлогом за избор наставника у звање предавача, Дидактичко –методичка група предмета, на 50% радног времена (Комисија именована од стране Наставно –стручног већа Високе школе струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум, бр. 01/1029 од 5. 9. 2024. год.) (председник комисије)

[https://drive.google.com/file/d/1UB2ae\\_pSNf0jMyszeSBJ8gQAFMrqkvg/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1UB2ae_pSNf0jMyszeSBJ8gQAFMrqkvg/view?usp=drive_link)

5. Комисија за припрему извештаја са предлогом за избор сарадника у звање асистента, Ликовна култура са методиком, на 100% радног времена (Комисија именована од стране Наставно-стручног већа Високе школе струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум, бр. 01/1030/1 од 5. 9. 2024. год.) (члан комисије)

[https://drive.google.com/file/d/1ZOX7sKuTGiXk-exufziMI3tdntV3Wi/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1ZOX7sKuTGiXk-exufziMI3tdntV3Wi/view?usp=drive_link)

**Претходни изборни период  
(избор у звање доцента: 18. 7. 2024. год.)**

6. Комисија за припрему извештаја са предлогом за избор наставника и сарадника, Ликовна култура са методиком (Комисија именована од стране Наставно-стручног већа Високе школе струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум, бр. 01/1522 од 15. 12. 2023. год.) (члан комисије)

[https://drive.google.com/file/d/1Ry6wW8Q032QtH1DH5LRiSqr9W8YT5hC/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1Ry6wW8Q032QtH1DH5LRiSqr9W8YT5hC/view?usp=drive_link)

7. Комисија за припрему извештаја са предлогом за избор сарадника практичара за ужу стручну област Педагогија (Комисија именована од стране Наставно – стручног већа Високе школе струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум, бр. 01 од 15. 10. 2019. год.) (члан комисије)

[https://drive.google.com/file/d/16C2VjgG3CFLTIGZXwfXEjTtW0ovvyFLy/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/16C2VjgG3CFLTIGZXwfXEjTtW0ovvyFLy/view?usp=drive_link)

8. Комисија за припрему извештаја са предлогом за избор сарадника у звање асистента, Педагошка група предмета, на 100% радног времена (Комисија именована од стране Наставно – стручног већа Високе школе струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум, бр. 01/932 од 13. 9. 2018. год.) (члан комисије)

[https://drive.google.com/file/d/12y9Bq5ku\\_alivDp3orFBU6OrvOV67tCo/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/12y9Bq5ku_alivDp3orFBU6OrvOV67tCo/view?usp=drive_link)

9. Комисија за припрему извештаја са предлогом за избор сарадника практичара за ужу стручну област Педагогија (Комисија именована од стране Наставно – стручног већа Високе школе струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум, бр. 01/1371 од 19. 10. 2018. год.) (члан комисије)

[https://drive.google.com/file/d/1p\\_90H4nIdt\\_SWUJOHhEobG9tfhgazbpv/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1p_90H4nIdt_SWUJOHhEobG9tfhgazbpv/view?usp=drive_link)

10. Комисија за припрему извештаја са предлогом за избор наставника, Ликовна култура са методиком (Комисија именована од стране Наставно – стручног већа Високе школе струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум, бр. 01 од 5. 7. 2018. год.) (члан комисије)

[https://drive.google.com/file/d/1ehiXImqXxzTF7SRhtvDVasq0blq1tyO5/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1ehiXImqXxzTF7SRhtvDVasq0blq1tyO5/view?usp=drive_link)

11. Комисија за припрему извештаја са предлогом за избор сарадника - демонстратора, Ликовна култура са методиком (Комисија именована од стране Наставно – научног већа Високе школе струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум, бр. 01/230 од 9. 3. 2018. год.) (члан комисије)

[https://drive.google.com/file/d/1e2BBLd21RgtUqgcQKBgGFt0LIfizaUnd/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1e2BBLd21RgtUqgcQKBgGFt0LIfizaUnd/view?usp=drive_link)

12. Комисија за припрему извештаја са предлогом за избор наставника за ужу стручну област Дидактичка група предмета (Комисија именована од стране Наставно – научног већа Високе школе струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум, бр. 01/1424 од 9. 11. 2017. год.) (члан комисије)

[https://drive.google.com/file/d/1xRgETb3ma0bPLJN0QcJpNEF3LGNbiAbr/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1xRgETb3ma0bPLJN0QcJpNEF3LGNbiAbr/view?usp=drive_link)

13. Комисија за припрему извештаја са предлогом за избор наставника, Ликовна култура са методиком (Комисија именована од стране Наставно – научног већа Високе школе струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум, бр. 01/1371 од 6. 9. 2016. год.) (члан комисије)

[https://drive.google.com/file/d/1seq--KPSIWMb-NKngZFyNBJeKF\\_Hrzay/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1seq--KPSIWMb-NKngZFyNBJeKF_Hrzay/view?usp=drive_link)

#### **Рад на популаризацији науке и уметности**

1. Реализација едукативних радионица за средњошколце кроз пројекат *UnifishEDU – подршка кроз развој еколошке писмености младих кроз пројектни приступ учењу* (од јануара 2024. до јуна 2025. год.)

[https://drive.google.com/file/d/1EpoXT8hqwAH-hDGZLQMtwvVkJjV4N6x/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1EpoXT8hqwAH-hDGZLQMtwvVkJjV4N6x/view?usp=drive_link)

2. *Дидактичка изложба и стручна трибина Дете и слика – методички приступи, Мудрост чула – дечје ликовно стваралаштво*, Дечји културни центар, Београд, 14. 11. 2025. год.

[https://drive.google.com/file/d/1iv3G164S1bXGpC92wU45kgU8X5Rjlf6T/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1iv3G164S1bXGpC92wU45kgU8X5Rjlf6T/view?usp=drive_link)

3. Саветовање наставника високошколских установа о иницијалном образовању будућих наставника за реализацију инклузивног образовања – у оквиру пројекта *Унапређени равноправни приступ и завршавање пред-универзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка - Учимо сви заједно - у организацији Министарства просвете РС и УНИЦЕФ у Србији, уз подршку Делегације Европске уније у Србији* (26. и 27. 11. 2024. год.)

[https://drive.google.com/file/d/1ja8e-p-wzkHDXm-rLxgitg44HZxAYWQm/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1ja8e-p-wzkHDXm-rLxgitg44HZxAYWQm/view?usp=drive_link)

4. Пленарно предавање и модерирање стручне конференције *Какве односе градимо у јаслицама*, 21. 4. 2018. год. у организацији *Центра за неформално образовање Други корак*

[https://drive.google.com/file/d/19UVxz\\_qzAyL95zfo5ztM9OQOKctyHDIr/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/19UVxz_qzAyL95zfo5ztM9OQOKctyHDIr/view?usp=drive_link)

[https://drive.google.com/file/d/1fQa8QQGHP\\_rFmD1iR6kP2tPd8GCkne7M/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1fQa8QQGHP_rFmD1iR6kP2tPd8GCkne7M/view?usp=drive_link)

5. Учешће у сесији *Драма у иницијалном образовању наставника скупа Драма у образовању – потребе наставника за образовањем и оснаживањем за примену драме у образовно-васпитном раду у нашим школама* у организацији Уметничке организације БАЗААРТ и Педагошког друштва Србије, 14. 11. 2014. год.

[https://drive.google.com/file/d/1R\\_tumdkJ6CqQMBy\\_jEL2ZacBw8jLkqF5/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1R_tumdkJ6CqQMBy_jEL2ZacBw8jLkqF5/view?usp=drive_link)

<https://bazaart.org.rs/poziv-na-%E2%80%8Bprezentaciju-istrazivanja-%E2%80%8B%E2%80%8Bdrama-u>

[obrazovanju-potrebe-nastavnika-za-obrazovanjem-i-osnazivanjem/](#)

6. Пленарно излагање *Министарска конференција Добре праксе и партнерства – кључ ефикасног, квалитетног и праведног образовања*; организатор: Министарство просвете и науке РС, Београд, 1. – 2. 3. 2012. год.

[https://drive.google.com/file/d/1E\\_Xrfs6i9Uj93uHwTGM9Ycf8lyJnG8s7/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1E_Xrfs6i9Uj93uHwTGM9Ycf8lyJnG8s7/view?usp=drive_link)

#### Струни чланци, рад на популаризацији науке

1. Sladojević Matić, J., & **Кораћ, И.** (2024). The Importance and Possibilities of Applying Organizational Consulting. *Hermes Training and Research Center* <https://www.hermes.rs/en/blog/resources-2/the-importance-and-possibilities-of-applying-organizational-consulting-1>
2. Шијаковић, Т. и **Кораћ, И.** (2015). Компетенције васпитача за еколошко образовање и васпитање деце предшколског узраста. *Зборник радова Учитељски факултет у Ужицу*, 18 (17), 109 – 118. (М 52) <https://zbornikradova.pfu.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2020/10/Zbornik-radova-br.-17.pdf>

#### Волонтерски рад

Југословенски центар за права детета и УНИЦЕФ (пројекат: „Деца данас за децу сутра“ 1997. – 2002. год.)

[http://cpd.org.rs/wp-content/uploads/2017/10/agenda\\_za\\_buducnost\\_sr-latin.pdf](http://cpd.org.rs/wp-content/uploads/2017/10/agenda_za_buducnost_sr-latin.pdf)

[https://cpd.org.rs/wp-content/uploads/2017/10/izvestaj\\_5godina\\_sr-latin.pdf](https://cpd.org.rs/wp-content/uploads/2017/10/izvestaj_5godina_sr-latin.pdf)

Југословенска асоцијација за помоћ деци „Змај“ и Дом за децу без родитељског старања „Јован Јовановић Змај“ у Београду (2001. година)

#### 8. Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким, односно институцијама културе или уметности у земљи и иностранству

• мобилност, заједнички студијски програми, интернационализација и др; ангажовање у наставном раду на другим високошколским институцијама.			
Институција	Где	Када	Опис сарадње
1. Факултет музичке уметности	Универзитет уметности у Београду	шк. 2025/26. год.	Ангажовање на реализацији наставног предмета Педагогија
2. Висока школа струковних студија Сирмијум	Сремска Митровица	шк. 2024/25. год.	Ангажовање на реализацији наставних предмета: Методика васпитно-образовног рада 1 и Предшколска педагогија <a href="https://drive.google.com/file/d/1CXVThoIMdfpYsrKH_xPoRzZcX764jX7k/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1CXVThoIMdfpYsrKH_xPoRzZcX764jX7k/view?usp=drive_link</a> <a href="https://drive.google.com/file/d/1inGK3-oWlruBulV1bXLa5wzvMXI8vHW_/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1inGK3-oWlruBulV1bXLa5wzvMXI8vHW_/view?usp=drive_link</a>



**Извештај комисије**  
**(овај образац попуњавају чланови Комисије)**

- Извештај комисије о пријављеним кандидатима за избор у звање мора садржати све тражене елементе за избор у звање, који морају бити образложени. Образложење се пише за све пријављене учеснике конкурса при чему се у обзир узима све што је прописано:  
**Законом о високом образовању,**  
**Минималним условима за избор у звања наставника на универзитету ,**  
**Правилником о јединственим минималним условима за избор у звања наставника Универзитета уметности у Београду,**  
**Статутом Факултета и другим општим актом Факултета.**
- Посебно се издваја образложење за кандидата кога комисија предлаже за избор и у њему се наводе разлози због којих се комисија опредељује за тог кандидата.
- Образложење потписују сви чланови комисије.
- Уколико члан комисије има различито мишљење, пише одвојено образложење.

### 1.Оцена резултата наставног рада кандидата

(даје се на основу података под I тачка 4. и образлаже се за сваког пријављеног кандидата, максимално до 500 речи по кандидату)

- искуство у педагошком раду са студентима;
- оцена педагошког рада добијена у студентским анкетама током целокупног протеклог изборног периода;
- резултати у развоју уметничко-наставног, односно научно-наставног подмлатка на факултету;
- менторство на завршним радовима на свим нивоима студија;
- учешће у комисијама за одбрану завршних радова на свим нивоима студија;
- значајни резултати студената у бављењу уметничким, односно научним радом;
- оцена приступног предавања уколико је конкурсом захтевано.

Напомена: Потребно је издвојити и посебно оценити резултате наставног рада кандидата од првог избора у наставничко звање.

На конкурс за доцента за ужу научну област Педагогија, који је објављен у листу *Послови* 25. фебруара 2026. године, пријавила се једна кандидаткиња, др Исидора Кораћ.

Др Исидора Кораћ је завршила основне студије на Филозофском факултету Универзитета у Београду, Одсек за педагогију, област Школска педагогија (1999) и стекла звање дипломирани педагог. Специјализирала је 2008. године на Интердисциплинарним студијама Филозофског факултета и Факултета организационих наука Универзитета у Београду и стекла звање специјалиста менаџмента у образовању. На Филозофском факултету Универзитета у Новом Саду одбранила је прву докторску дисертацију 2013. године из научне области друштвено-хуманистичке науке, студијски програм Методика наставе, те стекла звање доктор наука – методика наставе. На истом факултету 2020. год. одбранила је другу докторску дисертацију на студијском програму Педагогија и стекла звање доктор наука – педагошке науке.

Др Исидора Кораћ је свој професионални рад започела 2001. године у звању истраживач приправник у Институту за педагошка истраживања у Београду, да би следећих 11 година радила као саветник у Министарству просвете, науке и технолошког развоја РС, у Сектору за развој образовања и међународну просветну сарадњу и Сектору за предшколско и основно образовање и васпитање. Након тога, кандидаткиња наставља каријеру у домену вишег и високог образовања. Наиме, од децембра 2013. до септембра 2024. године била је запослена у Високој школи струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре – Сирмијум у Сремској Митровици, у звању:

- професор струковних студија за ужу научну област Дидактичка група предмета (децембар 2013. – децембар 2016);
- професор струковних студија за стручно научну област Педагошка група предмета (децембар 2016. – септембар 2024);

Кандидаткиња је од октобра 2024. године до данас запослена на Академији уметности Универзитета у Новом Саду, у звању доцента за поље друштвено-хуманистичких наука, област педагошке и андрагошке науке, ужа научна област Педагогија. Од октобра 2025. године предаје и на основним студијама Факултета музичке уметности Универзитета уметности у Београду у својству хонорарно ангажованог наставника за ужу научну област Педагогија.

Кандидаткиња је остварила педагошко искуство у раду са студентима у пољу уметности реализујући следеће наставне предмете на Академији уметности Универзитета у Новом Саду:

- на Департману музичке уметности:

- предмет Педагогија, на основним академским студијама за студијске програме: Извођачке уметности, Композиција, Етномузикологија, Музикологија, Музичка педагогија, шк. 2024/25. и 2025/26. година;
- предмет Школска педагогија, на основним академским студијама за студијски програм Музичка педагогија, шк. 2024/25. и 2025/26. година;
- обавезни предмети Дидактичке теорије и савремена васпитно-образовна пракса и Методе истраживања у настави и рефлексивна пракса, на мастер академским студијама у оквиру Интердисциплинарних академских студија – Музичка педагогија, шк. 2024/25. и 2025/26. година;
- изборни предмет Школска педагогија (енг.), на мастер академским студијама, шк. 2024/25. и 2025/26. година;

- на Департману ликовних и примењених уметности:

- предмети Педагогија и Школска педагогија, на студијским програмима: Сликарство, Вајарство, Графика, Нови ликовни медији и Фотографија, шк. 2024/25. и 2025/26. година;

- на Департману драмских уметности:

- изборни предмет Педагогија на студијском програму Дизајн видео игара, шк. 2024/25. и 2025/26. година;

- на студијском програму Мастер професор предметне наставе у области уметности, мастер академске студије, током шк. 2024/25. и 2025/26. године реализује

- обавезне предмете: Методе истраживања у настави и рефлексивна пракса, Дидактичке теорије и савремена васпитно-образовна пракса и
- изборне предмете: Компетенције наставника уметности у светлу савремене образовне праксе и Игра као метод у развоју дечјег стваралаштва.

- на студијском програму Мастер професор предметне наставе у области уметности, мастер академске студије, током шк. 2025/26. године, осим наведених, реализује и предмете: Методика васпитно–образовног рада у области уметности, примењених уметности и дизајна и Дидактичка средства и ИКТ алати у ликовном васпитању и образовању.

Од децембра 2013. до септембра 2024. године др Исидора Кораћ је руководила стручном праксом студената Високе школе струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум. Током школске 2022/23. год. учествовала у организацији и спровођењу показних дидактичких вежби у сарадњи ове установе са Предшколском установом „Пчелица“ у Сремској Митровици, а у оквиру пилотирања модела „Прототип“ који је реализован кроз пројекат „Унапређење иницијалног образовања васпитача“ Министарства просвете Републике Србије.

О квалитету наставе коју реализује говоре приложене потврде о високим просечним оценама студентских анкета на Високој школи струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум (оцене од 1 до 5). Наиме, процене студената се у периоду од 2020. до 2025. године на свим предметима које је кандидаткиња држала у оквиру ове установе крећу се од 4.74 – 5.00.

У погледу квалитета наставног рада, из приложене документације произилази да кандидаткиња континуирано унапређује своје педагошке компетенције кроз похађање бројних програма стручног усавршавања у земљи и иностранству. До сада је, у периоду од 2008. до 2024. године, активно учествовала у 8 програма стручног усавршавања у иностранству: у Италији (2024), Мађарској (2016), Финској (2012), Румунији (2011), Грчкој и Шведској (2010), Француској (2009) и Чешкој (2008). Поред наведеног, кандидаткиња је у периоду од 1996. до 2004. године учествовала у 32 сертификована акредитована програма обука за тренере, реализаторе програма стручног усавршавања за запослене у образовању у земљи (од тога 24 програма од јавног интереса које решењем одобрава министар) и 6 акредитованих програма за запослене у образовању.

Кандидаткиња је показала приметне резултате кроз менторски рад са студентима дајући допринос развијању њихових академских вештина и постигнућа у домену примењене педагошке науке. До сада је била ментор на завршним радовима мастер струковних студија (4 кандидата) и ментор на завршним радовима основних струковних студија (13 кандидата). Поред тога, била је више пута члан комисије за одбрану завршних радова мастер струковних студија, основних струковних студија и специјалистичких студија (15).

Приступно предавање није релевантно за оцену у овом избору, с обзиром на то да кандидаткиња већ има педагошко искуство и изабрана је у наставничко звање.

Комисија оцењује да кандидаткиња др Исидора Кораћ има висок ниво педагошких компетенција, поседује изразито богато и континуирано искуство у раду са студентима које обухвата више од десет година наставног рада, те даје значајан и препознатљив допринос развоју наставе и практичне обуке студената. Посебно се истиче њена способност да савремене педагошке концепте интегрише у наставни процес, као и да повезује теоријска знања са специфичностима образовања уметника. За избор у звање доцента на Факултету музичке уметности нарочито је релевантан њен наставни рад након избора у звање доцента на Академији уметности у Новом Саду, који карактерише ширина ангажовања, интердисциплинарност и усмереност ка савременим педагошким приступима у пољу високог уметничког образовања. Укупни резултати наставног рада кандидаткиње указују на висок степен професионалне зрелости, педагошке рефлексивности и посвећености квалитету наставе, као и спремности да одговори на нове педагошке изазове, што представља чврсту основу за њено даље успешно деловање у настави и развоју педагошке праксе у области уметничког, односно музичког високог образовања.

## 2. Оцена резултата уметничког, односно научно-истраживачког рада

(даје се на основу података под I тачка 5 и образлаже се за сваког пријављеног кандидата, максимално до 500 речи по кандидату)

Напомена: Потребно је издвојити и посебно оценити репрезентативне референце од значаја за избор у одговарајуће звање.

У погледу испуњености обавезних услова за избор у звање доцента у пољу друштвено-хуманистичких наука, др Исидора Кораћ вишеструко превазилази прописан број научних радова (објављен један рад из категорије M20 или три рада из категорије M51 из научне области за коју се бира). Индекс компетентности кандидаткиње за научноистраживачке резултате остварене у периоду 2009–2025. износи укупно 137,3 бодова. Заступљеност радова у научним категоријама је следећа:

- M14, 3 рада;
- M23, 6 радова;
- M24, 6 радова;
- M31, 5 радова;
- M33, 11 радова;
- M34, 17 радова;
- M44, 3 рада;
- M51, 4 рада;
- M53, 3 рада;
- M63, 1 рад;
- M64, 4 рада;
- M70, 2 рада.

Укупан број цитата износи 90, а хетеро цитата 40.

Кандидаткиња је објавила и различите публикације за наставнике, васпитаче и студенте будуће васпитаче: 5 приручника, 3 практикума, 2 књиге и један прилог у књизи.

Репрезентативне референце од значаја за избор у звање огледају се пре свега у радовима објављеним у међународним научним часописима (M23) и тематским зборницима од међународног значаја (M14), у периоду од 2021. до 2025. године, а у вези са:

- институционалним аспектима професионалног развоја васпитача (Николић, М., Кораћ, И. и Панић, Т., „Задовољство васпитача послом: изазови за менаџмент установе“, *ДХС – Друштвене и хуманистичке студије, Часопис Филозофског факултета у Тузли*, 1 (26), (2024): 1377–1394, <https://www.dhs.ff.untz.ba/index.php/home/article/view/16987/1035>);
- хоризонталним учењем као механизмом унапређивања образовне праксе (Кораћ, И. и Ђерманов, Ј., „Хоризонтално учење: изазови за промене у професионалном развоју наставника и васпитача“, *ДХС – Друштвене и хуманистичке студије, Часопис Филозофског факултета у Тузли*, 2 (23), (2023): 523–540, DOI: [10.51558/2490-3647.2023.8.2.523](https://doi.org/10.51558/2490-3647.2023.8.2.523); Ђерманов, Ј. и Кораћ, И., „Хоризонтално учење и руковођење: интерни потенцијал за развој школе у заједницу учења“, *Иновације у настави – часопис за савремену наставу*, 1 (36), (2023): 86–101. DOI: [10.5937/иновације2301086Д](https://doi.org/10.5937/иновације2301086Д); Korać, I., Đermanov, J.,

& Šćepanović, D., „Primary school and preschool teacher motivation for horizontal learning: the challenges and perspective of the professional learning community development“, In: Gutvajn, N., Stanišić, J., & Radović, V. (Ed.), *Problems and Perspectives of Contemporary Education* (pp. 141–155). Belgrade: Institute for Educational Research, ISBN 978-86-7447-157-9);

- дигиталним компетенцијама наставника у савременом образовном контексту (Пешић, Д., Николић, М. и Кораћ, И., „Документовање коришћењем дигиталних технологија у васпитно-образовној пракси. Истраживања у педагогији“, *Истраживања у педагогији /Research in Pedagogy*, 15 (1), (2025): 62–75, DOI: [10.5937/IstrPed2501062P](https://doi.org/10.5937/IstrPed2501062P)); Гутвайн, Н. и Корач, И., Развитие профессиональная компетентность учителей и воспитателей в эпоху цифровизации, у С. И. Кудинов, С.И., Кудинов, С.С., Михайлова, О.Б., Гутвайн, Н., Корач, И., Стошич, Л., Кве Ти, *Проблемы образования, развития и самореализации личности в эпоху цифровизации: монография* (130–155). Москва: Российский Университет Дружбы Народов, 2022, ISBN 978-5-209-10655-5; Šćepanović, D., Korać, I., & Lazarević, B., „The Readiness of Teachers for Implementing Information and Communication Technology in Serbian Higher Education Institutions“, *Journal for Social Science/Teme, časopis za društvene nauke*, 45 (1), (2021): 19–32, DOI: [10.22190/TEME200509002S](https://doi.org/10.22190/TEME200509002S)).

Имајући у виду обим, тематску усмереност и континуитет научноистраживачког рада, као и његову јасну повезаност са образовном праксом, Комисија високо оцењује научни допринос кандидаткиње др Исидоре Кораћ. Научни радови кандидаткиње су тематски усмерени на актуелна питања савремене педагошке теорије и праксе, а карактерише их методолошка утемељеност и релевантност за унапређивање образовног система, што је од значаја и за академску каријеру у специфичном домену уметничког образовања.

### 3. Оцена стручно-професионалног доприноса

(даје се на основу података под II тачка б. и образлаже се за сваког пријављеног кандидата, максимално до 500 речи по кандидату)

- аутор/коаутор уметничког пројекта или сарадник на уметничком пројекту, аутор/коаутор елабората или студије, руководиоца или сарадник на научном пројекту, иноватор и др.;
- учешће у раду жирија;
- награде и признања за уметнички, стручни, научни или педагошки рад;
- и других садржаја прописаних општим актом факултета.

Кандидаткиња др Исидора Кораћ остварила је изузетно значајан и разноврстан стручно-професионални допринос у области Педагогије, са посебним нагласком на унапређивање образовне праксе кроз руковођење и учешће у националним (14) и иностраним (6) пројектима, кроз подршку дисеминацији научних и стручних сазнања, подршку професионалном развоју наставника и васпитача, те развоју образовних политика.

Стручно-професионални допринос кандидаткиња је остварила као руководиоца

- међународног пројекта за програме у области образовања *Pestalozzi Programme* (National Liaison Officer за Републику Србију, 2010–2013) и
- националног пројекта Министарства просвете, науке и технолошког развоја РС, Министарства омладине и спорта РС и Deutsche Gesellschaft fuer Internationale Zusammenarbeit – GIZ (2010–2013).

Била је члан 18 пројеката, од тога

- 5 развојно истраживачких пројеката у области образовања Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност (током 2017, 2018, 2020, 2022. и 2024)
- 4 развојно истраживачких пројеката у области образовања (Erasmus+Capacity Building in Higher Education, EACEA European Association of Communications Agencies и др., током 2010–2013, 2014–2016, 2018–2022), као и у
- 8 националних развојних пројеката у области образовања (у организацији Министарства просвете РС, Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања РС, Делегације Европске уније у Србији УНИЦЕФ, Центра за интерактивну педагогију, Института за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду и др., у периоду од 2012. до 2024).

Кандидаткиња је учествовала и у пројекту *Међународне евалуационе студије образовних постигнућа ученика/PISA 2022*, на позицији оцењивача из домена креативног мишљења.

Др Исидора Кораћ је дала значајан допринос дисеминацији научних и стручних сазнања у својству члана програмских (5) и организационих одбора међународних научних конференција (2), предавача по позиву на међународним научним конференцијама (5), те у својству уредник зборника конференције (више пута). Поред тога, кандидаткиња је била члан уређивачког одбора научног часописа *Уметност и теорија Зборник Факултета ликовних уметности*, Универзитета уметности у Београду и рецензент 7 часописа са SCI листе. Рецензент је и две монографске студије у издању Академије уметности Универзитета у Новом Саду и Факултета ликовних уметности Универзитета у Београду.

Значајан сегмент стручно-професионалног доприноса кандидаткиње односи се на њено дугогодишње радно ангажовање у Министарству просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије (2013–2022), где је обављала сложене послове у области развоја образовних политика, стандарда и програма, као и у области међународне сарадње у образовању. Ово искуство представља посебну вредност у контексту високог образовања, јер омогућава повезивање академског рада са системским развојем образовања.

Кандидаткиња је такође активно ангажована као сарадник релевантних институција, укључујући Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања и Завод за унапређивање образовања и васпитања, где учествује у раду стручних комисија, укључујући комисије за одобравање програма стручног усавршавања и радова пристиглих на конкурсе запослених у образовању. На овај начин остварује значајан допринос развоју система стручног усавршавања наставника, што је од посебног значаја за педагошку струку.

У домену других релевантних активности, кандидаткиња је реализатор и аутор бројних програма стручног усавршавања, ко-аутор 7 приручника за запослене у образовању, као и активни учесник у стручном усавршавању наставника и васпитача, чиме је непосредно доприносила подизању квалитета образовне праксе. Њено ангажовање у овим активностима показује висок степен стручне компетентности, професионалне одговорности, способности примене научних сазнања у пракси, те утицаја на широку академску и стручну заједницу.

Комисија оцењује да је кандидаткиња др Исидора Кораћ до сада остварила изузетан стручно-професионални допринос који се огледа у активном и вишеслојном учешћу у развоју и унапређивању образовног система, реализацији значајних националних и међународних пројеката, као и у континуираној едукацији наставног кадра. Укупни професионални ангажман кандидаткиње, посебно у оквиру кључних институција образовног система и релевантних међународних иницијатива, јасно потврђује њен висок степен стручног ауторитета, лидерских компетенција и препознатљивости у области Педагогије. Посебно се истиче кандидаткињина способност да повезује научна сазнања, образовне политике и наставну праксу, чиме остварује трајан и видљив утицај на унапређивање квалитета образовања. Овакав профил стручњака представља изузетну вредност за високошколске институције, а нарочито за Факултет музичке уметности, где може значајно да допринесе развоју педагошке дисциплине и подизању квалитета образовања будућих наставника у области музике.

#### **4. Допринос академској и широј заједници**

(даје се на основу података под II тачка 7 и образлаже се за сваког пријављеног кандидата, максимално до 500 речи по кандидату)

- ангажовање у националним или међународним научним, уметничким, односно стручним организацијама, институцијама од јавног значаја, културним и научним институцијама и др;
- ангажовање у развоју наставе и развоју других делатности високошколске установе (учешће у раду стручних и управљачких тела факултета и универзитета).

Др Исидора Кораћ је својим учешћем у раду више националних законодавних тела, одбора, комисија и радних група (укупно 6) у оквиру својих радних задатака у Министарству просвете, науке и технолошког развоја РС, као и Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању (НАТ), исказала спремност да одговорно преузме задатке који се односе на акредитацију, лиценце за стручне сараднике и васпитаче, формулацију стандарда квалитета рада установа у систему доуниверзитетског образовања и васпитања, израду програма обуке за наставнике и приручника за примену Правилника о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању.

У оквиру активности везаних за ширу професионалну педагошку заједницу, кандидаткиња је од 2010 до 2026. године континуирано аутор и реализатор завидног броја семинара (30) објављених у Каталозима програма стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника, акредитованих од стране Завода за унапређивање образовања и васпитања Министарства просвете, науке и технолошког развоја РС. Теме се тичу предшколског узраста, здравља младих, инклузивног образовања, асертивне комуникације, наставничке улоге у образовању, самовредновања, оцењивања, професионалне оријентације.

Учешћа у органима ресорног Министарства са циљем да се унапреди и регулише образовни систем, као и импресиван број акредитованих семинара за васпитаче и наставнике у пракси предшколског васпитања, заиста говоре много о спремности кандидаткиње да уложи енергију у стварање услова за квалитетно образовање на свим нивоима, те у професионални развој запослених у образовању. Активна је и мимо тога, у *Центру за психолошки и каријерни развој Хабитус* – психолошка едукација и саветовање, реализација различитих образовних модела рада са децом, младима и одраслима (од 2021).

Др Исидора Кораћ је члан Педагошког друштва Србије у чијој организацији је одржала два пленарна предавања (2013 и 2018 ) и Секције стручних сарадника средњих школа.

На вишем и високошколском нивоу, у институцијама на којима је била ангажована активно је доприносила њиховом раду кроз учешће

- у више комисија (6): за полагање пријемних, допунских и диференцијалних испита за упис кандидата на мастер академске студије Академија уметности Универзитет у Новом Саду, 2025/2026; за самовредновање и оцењивање квалитета студијских програма, наставе и услова рада (2020–2023. и 2023–2024); за поновну акредитацију студијског програма Мастер струковни васпитач (2022); за припрему документације за Комисију за самовредновање за израду дела Извештаја о самовредновању рада школе (2015); за припрему књиге предмета, студијски програм основних струковних студија – струковни васпитач менаџер (2014), на Високој школи струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум у Сремској Митровици;
- као и у комисијама за избор у научно звање (на Филозофском факултету Универзитета уметности у Новом Саду, 2024), као и сарадничка и наставничка звања (на Високој школи струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум у Сремској Митровици укупно 12 пута у периоду од 2016. до 2024. године).
- 

Кандидаткиња је проактивно доприносила популаризацији науке и уметности кроз реализацију едукативних радионица за децу, дидактичке изложбе саветовање наставника, предавања (укупно 6), волонтерски рад (2) и стручне чланке (2).

**5. Оцена сарадње кандидата са другим високошколским, научно-истраживачким, односно институцијама културе или уметности у земљи и иностранству**

(даје се на основу података под II тачка 8 и образлаже се за сваког пријављеног кандидата, максимално до 500 речи по кандидату)

- мобилност, заједнички студијски програми, интернационализација и др;
- ангажовање у наставном раду на другим високошколским институцијама.

Кандидаткиња је сарађивала са Факултетом музичке уметности (2025/2026) и Високом школом струковних студија Сирмијум (2024/2025).

## **6. Закључак са предлогом за једног кандидата**

(до 500 речи укупно)

1. Испуњени обавезни услови
2. Испуњени изборни услови (најмање 2 од 3)

Остваривши увид у приложена документа, Комисија се позитивно изјаснила за пријављену кандидаткињу, имајући у виду следеће:

Др Исидора Кораћ је завршила основне студије педагогије на Филозофском факултету Универзитета у Београду (1999), након чега је стекла звање специјалисте менаџмента у образовању (2008). Одбранила је две докторске дисертације на Филозофском факултету Универзитета у Новом Саду (2013 и 2020), чиме је стекла звања доктора наука из области методике наставе и области педагошких наука.

Професионални пут кандидаткиње обухвата рад у научноистраживачкој институцији, државној управи и високом образовању. Посебно се истиче њено искуство у Министарству просвете, науке и технолошког развоја, као и дугогодишњи наставни рад у високом образовању, укључујући ангажовање на Високој школи струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум, Академији уметности Универзитета у Новом Саду, те, од скора, и на Факултету музичке уметности у Београду. Оваква разноврсност професионалног искуства омогућава јој да педагошке процесе сагледава из различитих перспектива и да успешно повезује теорију, праксу и политике образовања.

Комисија оцењује да кандидаткиња др Исидора Кораћ поседује изразито богато и континуирано наставничко искуство у раду са студентима, већ дуже од десет година, и да поседује висок ниво педагошких компетенција. За избор у звање доцента на Факултету музичке уметности нарочито је релевантан њен наставни рад након избора у звање доцента на Академији уметности у Новом Саду, који карактерише ширина ангажовања, интердисциплинарност и усмереност ка савременим педагошким приступима у пољу високог уметничког образовања. Стручно-професионални допринос др Исидоре Кораћ огледа се у њеном активном учешћу у бројним националним и међународним пројектима, као и у раду релевантних институција образовног система.

У погледу испуњености обавезних услова за избор у звање доцента у пољу друштвено-хуманистичких наука, др Исидора Кораћ вишеструко превазилази прописан број научних радова. Њен научни опус карактеришу континуитет и тематска усмереност ка актуелним питањима педагошке теорије и праксе. Индекс компетентности, који за период од 2009. до 2025. године износи 137,3 бодова, те разноврсност публикација, укључујући радове у релевантним научним категоријама и публикације намењене образовној пракси, указују на висок ниво научне продуктивности и утицаја. Посебан квалитет њеног рада представља способност интеграције научних резултата са потребама образовног система, што је релевантно за контекст високог уметничког образовања. Укупни научноистраживачки резултати кандидаткиње представљају чврсту основу за њено даље академско напредовање и јачање доприноса развоју педагошке науке у оквирима Факултета музичке уметности.

Проактиван став кандидаткиње говори о њеној спремности да се ангажује у дивергентним и захтевним активностима и задацима који подразумевају организационе и сарадничке компетенције и спремност да се допринесе општем интересу педагошке науке и професије. У питању је већ профилисана, развијена и професионално зрела личност, чија вишегодишња ангажованост и активитет, те објављени научноистраживачки радови, а затим и остали стручно-професионални, као и доприноси академској и широј заједници, убедљиво превазилазе минимум обавезних и изборних услова прописаних за избор у звање доцента у друштвено-хуманистичком пољу. Ангажман др Исидоре Кораћ потврђује висок степен стручног ауторитета, лидерских компетенција и способност да оствари видљив утицај на унапређивање образовне праксе. Њени резултати указују на висок степен стручне компетентности, професионалне одговорности, те утицаја на широку академску и стручну заједницу. Овакав профил стручњака представља изузетну вредност за високошколске институције, а нарочито за Факултет музичке уметности, где кандидаткиња може значајно да допринесе развоју педагошке дисциплине и повезивању са праксом музичког образовања, те стога и унапређивању квалитета образовања будућих наставника у области музике.

На основу свеукупних запажања изнесених у извештају, Комисија за припрему извештаја једногласно предлаже Изборном већу Факултета музичке уметности и Сенату Универзитета уметности да се **др ИСИДОРА КОРАЋ** изабере у звање **доцента за ужу научну област Педагогија**.

**Комисија за припрему извештаја по конкурс  
за избор у звање доцента за ужу научну област Педагогија**

др Санела Николић, ванредни професор  
Факултет музичке уметности Универзитета уметности у Београду

др Александра Јоксимовић, редовни професор  
Факултет ликовних уметности Универзитета уметности у Београду

др Бланка Богуновић, редовни професор у пензији  
Факултет музичке уметности Универзитета уметности у Београду